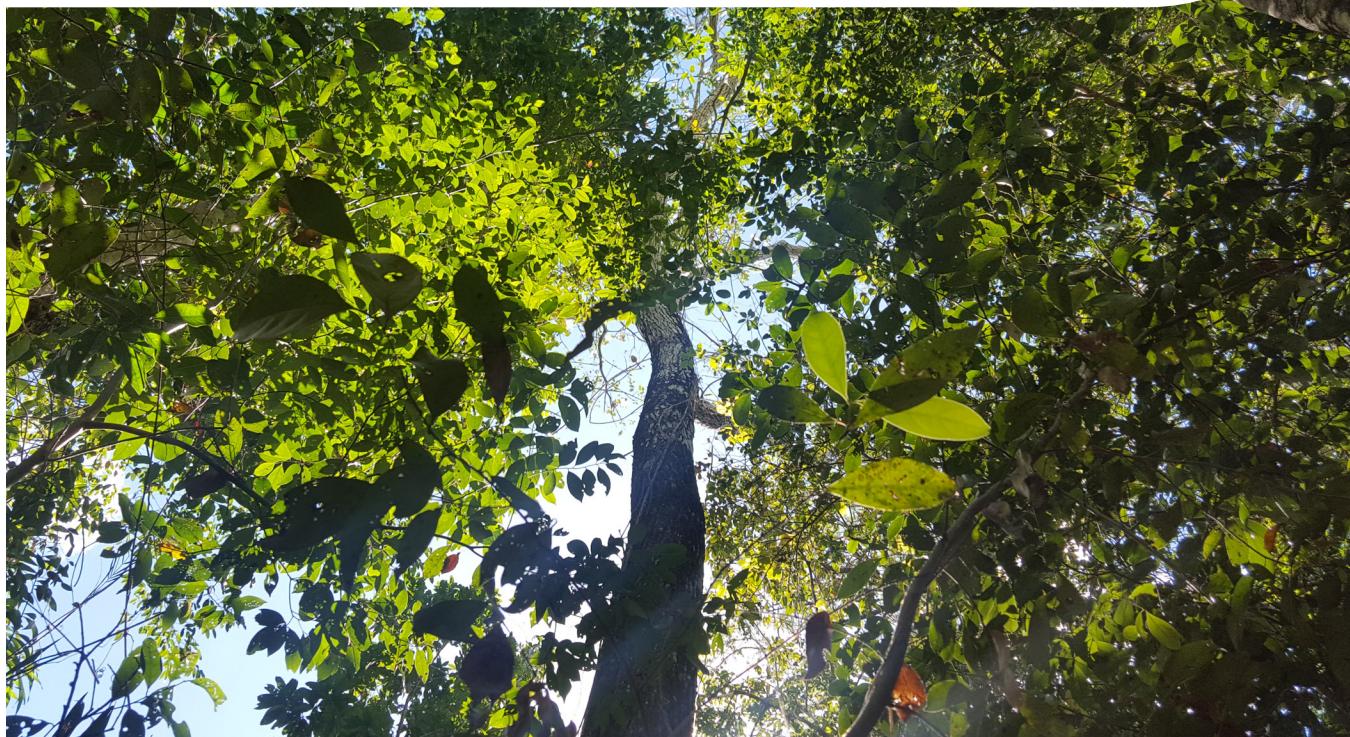


# Una razón para quedarse: Estrategias para combatir la emigración de jóvenes de las comunidades forestales sostenibles de México

Rainforest Alliance trabaja para conservar la biodiversidad y asegurar medios de vida sostenibles transformando las prácticas de uso de suelo, las prácticas empresariales y el comportamiento de los consumidores.

233 Broadway, 28th Floor  
New York, NY 10279-2899  
tel: +1.212.677.1900  
fax: +1.212.677.2187  
[rainforest-alliance.org](http://rainforest-alliance.org)



# Resumen ejecutivo

---

El manejo sostenible es una herramienta clave para proteger los bosques del mundo y mejorar medios de vida locales. Sin embargo, en muchas comunidades rurales, como las de Calakmul, México, la escasez de oportunidades de empleo muchas veces obliga a los jóvenes a buscar oportunidades de trabajo en otras partes. Esta migración deja a las comunidades rurales sin el liderazgo, la innovación, educación y ambición de sus mejores jóvenes residentes. Sin esta generación capaz, las comunidades carecen de manos para trabajar la tierra, cuidar a los jóvenes y ancianos, y mantener la economía local. Además, los recursos naturales de la región están sufriendo degradación. Al final, al reducirse la población joven, el resultado es períodos más cortos en barbecho, disminución de diversidad de cultivos, y una mayor susceptibilidad a mal manejo de la tierra.

En este informe, describiremos cómo Rainforest Alliance prepara a jóvenes de Calakmul, México para un futuro significativo y económicamente viable en sus comunidades.

Creando capacidad para oportunidades de liderazgo, mayor compromiso cívico y educación en el ambiente local, podemos ayudar a los jóvenes a invertir personalmente en sus comunidades y en crear un futuro en ellas.

Esta intervención involucra:

- Desarrollar habilidades de liderazgo y para la vida
- Crear una base de conocimientos científicos
- Prácticas en el campo
- Aprendizaje experiencial y conociendo expertos
- Haciendo conexiones y ganando experiencia práctica

A través de una alianza con Rainforest Alliance, los jóvenes de Calakmul profundizan su conexión con la comunidad, ecosistema y patrimonio cultural, lo que a su vez ayuda a mejorar su autoestima y, en última instancia, la cohesión de la comunidad. Nuestro trabajo ayuda a estos jóvenes a obtener un mayor deseo de quedarse y crear un futuro mejor—y más sostenible—para su comunidad.

*Jóvenes en Calakmul, México, trabajan con una experta global en caobas y aprenden sobre su vida estudiando esta icónica especie arbórea. Realizan experimentos en el campo para identificar plántulas, medir árboles adultos y estimar la producción de semillas.*



## EL PROBLEMA:

Cada año millones de personas a nivel mundial migran de zonas rurales a grandes ciudades, dejando sus lugares de nacimiento para una vida mejor en otra parte. Un octavo (más de 28 millones) de estos migrantes son jóvenes de 15 a 24 años. Las razones de la migración varían desde mejor acceso a educación y oportunidades de empleo, escapar de conflictos o persecución, hasta desplazamientos por los efectos de cambio climático.<sup>1</sup> Con poblaciones jóvenes, la decisión de migrar está comúnmente ligada a eventos grandes de la vida: matrimonio, educación y empleo.<sup>2</sup> Aunque la crisis global de desempleo de jóvenes alcanzó su punto máximo en el 2009, los jóvenes siguen muy sobre-representados en la población desempleada mundialmente, con más de 36 por ciento en el 2014.<sup>3</sup> Con un porcentaje tan alto de jóvenes enfrentando desempleo y subempleo, la búsqueda por mejores trabajos resulta en millones de jóvenes migrando cada año. Además, comunidades rurales muchas veces carecen de foros para fomentar la participación de jóvenes en el desarrollo y la gobernanza local, motivando a estos jóvenes a buscar oportunidades en otras partes en vez de ser participantes activos e interesados en la vida local.

Como un factor motivante de la migración de jóvenes, es crítico abordar el desempleo y subempleo con soluciones en comunidades rurales que dejan que la migración sea una elección y no una necesidad para sobrevivencia.<sup>4</sup> En las comunidades rurales de la Sierra Norte de Oaxaca, México, el salario diario para un trabajo local muchas veces no cubre los costos básicos de la vida (alimentación, ropa y educación), mientras que los empleos no calificados en los centros urbanos o en los Estados Unidos suelen pagar un equivalente a una tasa horaria.<sup>5</sup> Esta dinámica crea un fuerte impulso para emigrar en busca de empleo más lucrativo. Una vez que están establecidos en una posición afuera de su comunidad, las remesas se envían de regreso para ayudar a apoyar a los miembros de la familia. Como la pérdida de trabajadores familiares y la ganancia de apoyo financiero a través de remesas, muchos hogares han reemplazado la agricultura de subsistencia con el mercado local, que ha reducido el tamaño y la diversidad de los cultivos

1 Elie, Jerome, and Alison Raphael. "Migration and Youth." Edited by Jerónimo Cortina and Patrick Taran, Migration and Youth, Global Migration Group, 2014, [www.globalmigrationgroup.org/migrationandyouth](http://www.globalmigrationgroup.org/migrationandyouth). Chapter 1, pg 2

2 World Youth Report, United Nations, 2013. [www.unworldyouthreport.org/images/docs/fullreport.pdf](http://www.unworldyouthreport.org/images/docs/fullreport.pdf). Pg 22.

3 "Global Employment Trends for Youth 2015." International Labor Organization, 2015. Pg 10.

4 "Global Employment Trends for Youth 2015." International Labor Organization, 2015. Pg 10.

5 Robson, James P, and Prateep K Nayak. "Rural out-Migration and Resource-Dependent Communities in Mexico and India." Population and Environment, 21 Aug. 2010, pp. 263-284., doi:10.1007/s11111-010-0121-1.

locales. Muchos migrantes tienen la intención de regresar a sus lugares de nacimiento, trayendo nuevas habilidades y las ganancias financieras que contribuirán al desarrollo continuo de la comunidad. Sin embargo, hay pocos servicios locales disponibles que puedan apoyar en el regreso y la reintegración de estos migrantes – y sus bienes – dentro de la comunidad.<sup>6</sup>

El problema no es solamente el empleo sino también la falta de infraestructura en áreas rurales para ayudar a los jóvenes a tener éxito localmente. Las poblaciones de jóvenes rurales no tienen suficiente acceso a educación superior, que podría proporcionar un sentimiento de mayor autoestima, así como permitirles convertirse en contribuyentes al desarrollo de sus comunidades. Además, a menudo es difícil para los jóvenes acceder al crédito – o incluso obtener información disponible sobre cómo hacerlo – para desarrollar y poner en marcha sus propias empresas. Hay programas gubernamentales disponibles para proporcionar fondos a través de propuestas y préstamos que se dirigen a los líderes de la comunidad, no tomando en cuenta el deseo y la capacidad de las mujeres o los jóvenes de aprovechar de este tipo de crédito. Los jóvenes – especialmente las mujeres – son frecuentemente excluidos del liderazgo comunitario, de las discusiones y de los procesos de toma de decisiones.<sup>7</sup> Excluir a los jóvenes de estas conversaciones, decisiones y oportunidades los deja con pocas opciones para involucrarse. Combinadas, estas condiciones contribuyen significativamente a la emigración de comunidades rurales en busca de mejores oportunidades.

La migración es vista como una estrategia para mejorar tanto el futuro de los jóvenes, como el de sus familias. Mirando el panorama más amplio, estas comunidades están viendo un creciente número de problemas de emigración desenfrenada: están sufriendo de una pérdida intelectual, o "fuga de cerebros." A medida que sus mejores residentes jóvenes emigran en busca de mejores oportunidades, las comunidades pierden a aquellos que están bien posicionados para afectar cambio positivo localmente.

También, son privadas de la innovación, liderazgo, educación y ambición de sus jóvenes ciudadanos. Esto afecta comúnmente los campos de la salud y la educación, perpetuando así la creación de los impactos negativos en las generaciones futuras.<sup>8</sup> Además, las comunidades están perdiendo acceso a habilidades adquiridas por las generaciones más jóvenes en su educación primaria y secundaria: lectura, escritura, uso de la tecnología y comunicaciones. Estas actividades son extremadamente útiles para ayudar con el progreso económico

6 Elie, Jerome, and Alison Raphael. Chapter 8, pg 5.

7 Elie, Jerome, and Alison Raphael. Chapter 8, pg 3-4.

8 World Youth Report, United Nations, 2013. <http://www.unworldyouthreport.org/images/docs/fullreport.pdf>. Pg 26.

de la comunidad en la economía del siglo XXI.

A parte de la pérdida intelectual, las comunidades rurales también están perdiendo capital humano; manos para ayudar a trabajar la tierra, cuidar a los jóvenes y ancianos, y las actividades cotidianas que mantienen la economía local funcionando. La pérdida de jóvenes residentes también afecta negativamente la productividad del paisaje y la economía local, lo que significa que una mano de obra mayor y envejecida se queda atrás. Una mano de obra más vieja a menudo significa una disminución de la productividad y un aumento en la edad media de jubilación de los residentes.<sup>9</sup> El envejecimiento de la mano de obra puede tener graves consecuencias ambientales de larga duración, especialmente en las comunidades agrícolas, tales como períodos de barbecho más cortos que pueden conducir a una disminución de la fertilidad del suelo y rendimientos de los cultivos.<sup>10</sup>

Muchas comunidades pequeñas, como los ejidos en Campeche, México, donde Rainforest Alliance trabaja, tienen tradiciones profundamente arraigadas y de largo plazo que pueden impedir el desarrollo de la participación de los jóvenes en las actividades de gobierno y liderazgo. Un ejido es un sistema de tenencia de la tierra donde es administrada cooperativamente por una comunidad, mientras que las familias individuales pueden tener y manejar su propia parcela dentro. Los ejidos en Calakmul, México, siguen procedimientos habituales que otorgan tierras y derechos de voto dentro de la comunidad a los hombres fundadores jefes de familia. Sin embargo, si su familia no fue un miembro fundador de ese ejido en particular, no puede tener voz en asuntos que afectan a la tierra comunal; ni tener su propia parcela. En algunos casos, si el padre fallece, las mujeres o los niños obtienen el derecho de tomar su lugar en el grupo de liderazgo. En casos muy raros, el ejido ha reservado tierras para jóvenes interesados y motivados. Con este sistema tradicional, es difícil que los jóvenes y las mujeres residentes se conviertan en participantes activos e informados de la comunidad.

## LA SOLUCIÓN:

La migración ha facilitado el intercambio de conocimientos, tecnología, ideas y hasta diversificado el fondo genético. Los beneficios del movimiento continuo de personas de un lugar a otro son infinitas. Sin embargo, es imprescindible considerar el efecto en las comunidades dejadas atrás, así como cómo podemos mejorar el futuro para los jóvenes que viven en estas comunidades. Las comunidades rurales desempeñan un papel vital en la economía mundial y, sin sus poblaciones jóvenes, su

9 Robson, James P, and Prateep K Nayak.

10 Addressing rural youth migration at its root causes: A conceptual framework. Food and Agriculture Organization of the United Nations, March 2016. Pg 23. <http://www.fao.org/3/a-i5718e.pdf>

futuro está en peligro.

Además, estas comunidades administran muchos de nuestros recursos naturales. Los bosques son el hogar del 80 por ciento de la biodiversidad terrestre del mundo, mientras que proporcionan medios de vida para 1.600 millones de personas. El cambio del control de los ecosistemas forestales en manos

de las comunidades más íntimamente dependientes de esos bosques tiene un impacto positivo significativo en la preservación y conservación. En 2015, el 34 por ciento de México era área forestal, bajando solo a 1.9 por ciento desde 1990.<sup>11</sup> A diferencia del resto de América Latina, en México la mayoría de las tierras forestales, el 80 por ciento, es legalmente propiedad y cuidada por las comunidades a través de sistemas de tenencia de la tierra como ejidos y comunidades agrarias.<sup>12</sup> Como administradores de los bosques, las comunidades rurales garantizan la conservación exitosa y el manejo sostenible de este recurso natural vital. Sin una generación joven y robusta que mantenga la tradición de manejo forestal, los ejidos pueden vender tierras a propietarios privados que no están dispuestos a usar la tierra de manera sostenible; una disminución de la población también hace que el bosque

sea más vulnerable al fuego y a las actividades de tala ilegal. Al asegurar que los programas estén en marcha para permitir que los jóvenes tengan un futuro exitoso y significativo en estas comunidades, podemos hacer que la migración sea una elección, no una necesidad, proporcionando un futuro más estable tanto para la población joven como para el bosque.

Además de mejorar la administración futura de los recursos naturales, la desaceleración de la emigración juvenil ofrece beneficios económicos potenciales a las comunidades. Aquellos que emigran tienden a ser motivados, educados e innovadores—precisamente aquellos que pueden fomentar el desarrollo si se quedan. El compromiso cívico es bueno para los jóvenes también: ha sido identificado por el Banco Mundial como extremadamente importante para ayudar a una transición saludable a la edad adulta, así como un contribuyente importante al cambio social positivo.<sup>13</sup> Inculcar un sentido de responsabilidad y deber cívico en la juventud crea ciudadanos adultos más productivos y activos. El compromiso cívico se presta a crear oportunidades para promulgar cambios.<sup>14</sup>

11 [http://data.worldbank.org/indicator/AG.LND.FRST.ZS?locations=MX&name\\_desc=false](http://data.worldbank.org/indicator/AG.LND.FRST.ZS?locations=MX&name_desc=false)

12 Klooster, Dan. "Campesinos and Mexican Forest Policy during the Twentieth Century." Latin American Research Review, vol. 38, no. 2, 2003, pp. 94 Research Library, <https://ezproxy.library.nyu.edu/login?url?url=http://search.proquest.com/docview/218156429?accountid=33843>.

13 World Youth Report: Civic Engagement, United Nations, 2016. [http://www.unworldyouthreport.org/images/docs/un\\_world\\_youth\\_report\\_youth\\_civic\\_engagement.pdf](http://www.unworldyouthreport.org/images/docs/un_world_youth_report_youth_civic_engagement.pdf). Pg 15.

14 Ibid, pg 18

Aprender más sobre la gobernanza local y la política lleva a los jóvenes a, más adelante, dirigir proyectos de desarrollo comunitario local y conceptualizar planes para el progreso social y económico.

Rainforest Alliance realizó una evaluación inicial en tres ejidos en Calakmul, Campeche, México, y encontró que los líderes adultos sentían que había abundantes oportunidades para la participación de los jóvenes en la gobernanza local, pero que los jóvenes carecían de interés y motivación para participar. Mientras tanto, los jóvenes manifestaron su sincero interés, pero percibieron la falta de oportunidades y el apoyo de los adultos mayores. Al ayudar a abrir un diálogo entre jóvenes y adultos, esperamos colmar esta brecha y encontrar maneras para que ambas poblaciones junten sus habilidades para mejorar su comunidad. La generación anterior aporta un conocimiento profundo y comprensión del ambiente local, las tendencias forestales y las prácticas tradicionales, mientras que la generación más joven tiene una mayor experiencia con la tecnología, la ciencia y el cambio climático y las estrategias de mercadeo. Con habilidades más especializadas, los jóvenes pueden ayudar a impulsar a su comunidad hacia un futuro más exitoso. Los jóvenes que entienden el ambiente local y las oportunidades de trabajo a menudo se inspiran para encontrar empleo local o iniciar nuevos emprendimientos para mejorar la vida de la comunidad.<sup>15</sup> Tales experiencias educativas y actividades comunitarias extracurriculares dotan a los jóvenes de los conocimientos y habilidades que necesitan para ampliar las oportunidades locales y convertirse en miembros indispensables de su comunidad. Invertir en la educación puede proporcionar a los jóvenes una mayor conciencia de las oportunidades, tanto tradicionales como no tradicionales, disponibles a nivel local, ayudando así a asegurar que no sientan que la emigración es la única vía disponible para el éxito.<sup>16</sup>

### Trabajando con jóvenes en Calakmul

Ubicada dentro de la Selva Maya, una selva tropical neotropical que se extiende desde Belice y Guatemala hasta la península de Yucatán, México, la antigua ciudad maya de Calakmul se eleva por encima del bosque. La que fue una vez una gran y poderosa ciudad maya, Calakmul es ahora un Patrimonio de la Humanidad de la UNESCO cuyas ruinas bien conservadas dan una idea de la cultura que prosperó allí hace 1.500 años.<sup>17</sup>

En las afueras de esta antigua ciudad, dentro de la zona de

15 Elie, Jerome, and Alison Raphael. Chapter 8, pg 6.

16 Addressing rural youth migration at its root causes: A conceptual framework. Food and Agriculture Organization of the United Nations, March 2016. Pg 28. <http://www.fao.org/3/a-i5718e.pdf>

17 <http://whc.unesco.org/en/list/1061>

amortiguamiento de la Reserva Biológica de Calakmul, pequeñas comunidades agrupadas en 90 ejidos viven en armonía con el bosque. Aquí los aldeanos utilizan el bosque para su sustento al mismo tiempo que conservan este ecosistema importante para las generaciones futuras. Las comunidades practican el manejo forestal sostenible y la agricultura de subsistencia, y venden miel y productos forestales no maderables. También empiezan a aventurarse en nuevas actividades económicas, como el ecoturismo, las excursiones para acampar, la investigación biológica y los programas para pagos por servicios ambientales. Sin embargo, para seguir una formación más allá de la escuela primaria, un joven debe viajar largas distancias (y poder pagarla) y faltan oportunidades de empleo en el futuro. Las oportunidades de estudio son aún menores para las jóvenes mujeres. Existen estructuras comunitarias tradicionales que

hacen difícil que los jóvenes participen en el gobierno local y en la toma de decisiones dentro del ejido. El futuro de estos bosques descansa en manos de la próxima generación por ello Rainforest Alliance trabaja para diseñar una estrategia educativa que incremente los conocimientos ecológicos y motive a los jóvenes a convertirse en participantes activos e interesados en la vida local—tanto para su futuro como para el futuro del bosque.



*43 por ciento de los jóvenes económicamente activos están desempleados o trabajan y viven en la pobreza*

Reconocemos la importancia de involucrar a la próxima generación en las empresas forestales comunitarias, no sólo para ayudar a la comunidad a florecer, sino también para proporcionar a los jóvenes un futuro significativo y económicamente viable sin migrar, al tiempo que aumentan y perpetúan prácticas forestales sostenibles. Estamos haciendo esto de varias maneras: aumentando el acceso a la educación, aumentando la capacidad de jóvenes para el emprendimiento local en el sector forestal y creando un diálogo con las autoridades locales sobre el papel de la juventud. Los jóvenes en los ejidos no tienen actualmente derecho a votar y a menudo se sienten desconectados de las decisiones que se toman para el futuro de la tierra y la gente de su comunidad.

Rainforest Alliance trabaja para fortalecer la capacidad de los jóvenes en compromiso cívico, de manera que aún sin derecho a voto puedan impactar el futuro de la comunidad y sus empresas forestales. Al crear herramientas educativas que permitan a los jóvenes no sólo explorar su ecosistema biodiverso, sino también entender cómo pueden afectar el cambio positivo, construimos la capacidad de los jóvenes para pensar críticamente y solucionar problemas locales. A través de más de 200 horas de capacitación, visitas de campo y aprendizaje experiencial, los estudiantes obtienen una comprensión más profunda de su entorno local, practican nuevas habilidades y piensan creativamente sobre maneras de mejorar las prácticas actuales. También nos centramos en el patrimonio local y la historia de su comunidad. Comprender la historia y la evolución de su ejido es vital para entender cómo

participar activamente.

El grupo con el que trabajamos en Calakmul está formado por 16 jóvenes, con edades comprendidas entre los 15 y los 26 años, y la mayoría de ellos de entre 16 y 18 años; un poco más de la mitad son mujeres. Nuestro objetivo es crear un espacio en el que estos jóvenes puedan aprender, compartir ideas, explorar su comunidad y las posibilidades que se les abren en el futuro. Las actividades del taller se basan en los conocimientos previos de los participantes, introducen nuevos contenidos y conocimientos científicos, ayudan a desarrollar habilidades para trabajar juntos como una comunidad de aprendizaje y hacen que los participantes en el campo profundicen sus conocimientos e interés en el bosque.

#### *Desarrollando habilidades de liderazgo y para la vida*

Como parte integrante de nuestra capacitación, realizamos actividades que exploran el crecimiento personal, habilidades para la vida y trabajo en dinámicas de grupo. Promovemos una atmósfera de colaboración y aprendizaje y ofrecemos a los jóvenes participantes la oportunidad de explorar sus intereses y fortalecer y desarrollar diferentes habilidades, como la presentación y la oratoria, dirigir y organizar actividades, escribir, realizar cálculos y enseñar.

#### *Crear una base de conocimientos científicos*

Cada una de nuestras actividades y talleres está diseñado para conectar a los jóvenes con su entorno local, y para fortalecer su base en matemáticas y ciencias para que puedan entender mejor el bosque que los rodea. A través de estudios de fotosíntesis, juegos que exploran la sucesión ecológica, análisis y gráficos de datos de lluvias locales, clasificación de especies arbóreas y otras actividades interactivas, ayudamos a los participantes a comprender la singularidad de la región biodiversa en la que viven.

#### *Prácticas en el campo*

Cada una de nuestras sesiones incluye tiempo en el campo para experimentar y aprender de primera mano más sobre el bosque. Las actividades incluyen la creación de un perfil de la vegetación en el área a través de la observación y recolección de muestras de hojas de árboles, arbustos, epífitas y lianas para comenzar a explorar las muchas capas de la vida vegetal y su relación entre sí. También visitamos y observamos una milpa, un sistema de cultivo tradicional que mejora la biodiversidad circundante. Los jóvenes están aprendiendo a entender el papel de la agricultura tradicional y la ecología de la sucesión de plantas en la interfaz agricultura-bosque.

#### *Aprendizaje experiencial y conociendo expertos*

Una parte importante de este trabajo ha sido ayudar a introducir a los jóvenes a posibles oportunidades, ayudándoles a comprender la cadena de valor forestal, los empleos y oportunidades que existen actualmente, así como las áreas donde nuevas habilidades e innovación pueden ser necesarias. Esto incluye visitas al sitio donde los estudiantes pueden ver de primera mano cómo operan las empresas comunitarias y entender las habilidades que necesitarían desarrollar para trabajar en estos espacios.



Jóvenes analizan el proceso de manejo forestal sostenible y los empleos y oportunidades disponibles en cada parte de la cadena de valor forestal.

Además, presentamos a los jóvenes participantes a expertos de la región para despertar su interés y aumentar su conocimiento de las oportunidades potenciales de carreras en la región. Por ejemplo, durante un taller reciente, los estudiantes tuvieron la oportunidad de pasar tiempo con una destacada experta mundial en investigación de la caoba. Ella compartió con el grupo sus experiencias durante un viaje científico personal y cómo llegó a hacer una carrera estudiando el árbol de caoba. También señaló que se tiene muy poca información sobre las muchas especies de árboles en la región y que se necesitan más estudios científicos locales para llenar los vacíos críticos de información. Ella animó a nuestros jóvenes participantes a emprender algunos de estos estudios. Juntos

diseñamos una serie de actividades prácticas que nuestro grupo pudo completar para familiarizarse más con el árbol de caoba. Los estudiantes pasaron el día identificando y contando plántulas de caoba en una parcela de investigación; buscando partes de la fruta de caoba para determinar cuántas semillas y frutas produciría un árbol; y tomando las medidas del árbol para determinar el tamaño del dosel de la caoba. Aprendieron sobre el proceso de la investigación científica y juntos discutimos la aplicación de tal investigación en su comunidad. Aprender cómo diferentes especies de árboles crecen, maduran y dispersan las semillas ayuda a las operaciones forestales a determinar cuándo y dónde plantar nuevos árboles, cómo recoger y almacenar semillas, entre otros usos. Este es sólo un ejemplo de cómo los expertos han compartido el conocimiento y sus experiencias personales para inspirar a nuestros jóvenes participantes.

#### *Haciendo conexiones y ganando experiencia práctica*

Después de participar en las actividades antes mencionadas, los jóvenes participantes están listos para adquirir experiencia práctica y probar sus intereses. Como parte de este trabajo, estamos colaborando con un despacho local de servicios técnicos forestales que trabajara para conectar a los jóvenes con pasantías y aprendizajes. Esto proporcionará a los estudiantes una oportunidad concreta y dará a los líderes de la comunidad la oportunidad de entender las habilidades y la energía que estos jóvenes traen a la mesa. Nuestra esperanza es que los estudiantes sean capaces de visualizar el impacto

directo que tienen en sus tierras, y de invertir más en el manejo sostenible de la misma para las futuras generaciones.

## COLABORADORES

En nuestro trabajo con los jóvenes en Calakmul, ha sido clave la colaboración de los expertos que han compartido su tiempo y conocimiento durante nuestros talleres al liderazgo del ejido, así como la de otras instituciones asociadas. La implementación de este proyecto viene en un momento de entusiasmo en la región con la apertura de un nuevo Centro de Bachillerato Tecnológico Forestal (CBTF) en el cercano Zoh Laguna, así como una universidad en Xpujil, y la oferta de un diplomado de silvicultura por la Reserva de la Biosfera de Calakmul. Todos ellos han sido factores positivos que afectan nuestro trabajo, ya que han contribuido a la mejora de las perspectivas educativas y han atraído a estudiantes y profesores a Xpujil y Zoh Laguna. El director y el personal del CBTF han sido sumamente receptivos y han acogido positivamente nuestro trabajo con los jóvenes. Hemos estado en estrecha comunicación con respecto a la coordinación de los talleres, la comunicación con los estudiantes y la consulta con sus maestros para asegurar que el contenido de los talleres complementa sus metas de aprendizaje.

Rainforest Alliance ha empezado una colaboración con la Sociedad de Servicios Técnicos, Selvas de Calakmul, un despacho local que brinda apoyo y asistencia técnica a muchos de los ejidos de la región. Su director ha compartido sus conocimientos y experiencia con nuestros jóvenes participantes y juntos estamos trabajando para identificar maneras de concretar actividades y necesidades de la comunidad y encontrar formas de atraer a los jóvenes para que cumplan esos papeles.

Hemos trabajado para involucrar a las autoridades ejidales y desde el momento del diseño hasta la implementación del proyecto, han expresado su voluntad de ayudar. Recientemente, hemos explorado proyectos concretos y oportunidades para que nuestros jóvenes participantes se involucren. Los líderes de la comunidad de Nuevo Becal están buscando maneras de involucrar a los jóvenes en una venta piloto de semillas de caoba y otras actividades mientras el ejido implementa su plan de manejo durante una nueva temporada.

## CONCLUSIÓN Y RECOMENDACIONES

Trabajar para aumentar el conocimiento ecológico de los jóvenes de la comunidad y el conocimiento de las oportunidades de carreras forestales ha despertado el interés por la importante labor que se realiza en el ejido. Los jóvenes participantes están adquiriendo una mejor comprensión de su ejido, y los retos y necesidades actuales que enfrenta, al tiempo que aumentan su participación y compromiso en el manejo y el futuro de su comunidad. En la base de nuestro trabajo está la necesidad de aumentar la comprensión de la juventud de su ambiente local, los desafíos que enfrenta, y las habilidades básicas de la educación necesaria para aumentar el papel actual de la juventud en su comunidad.

“Me interesa saber bien lo que es la historia de mi ejido y conocer cuáles son sus necesidades y lo que sucede, para

así poder ayudar; ya sea con proyectos que puedan cubrir las necesidades de mi comunidad,” compartió Erika Jiménez Montero, de 16 años. El éxito de nuestro trabajo también se basa en una mayor aceptación de la participación de los jóvenes por los otros miembros de la comunidad. Al involucrar a líderes comunitarios y tomadores de decisiones en nuestro trabajo con los jóvenes, Rainforest Alliance asegura que estén interesados y trabajando para una mayor participación de jóvenes a nivel municipal. Los líderes ejidales comprenden el papel vital que desempeñan los jóvenes en su futuro y están ansiosos por involucrar a los jóvenes más íntimamente en la vida cívica. Al crear una vía para la colaboración y la inversión de los jóvenes en la vida local, los ejidos aprovechan la innovación y la motivación de la próxima generación de líderes y miembros de la comunidad. Estos jóvenes tendrán la oportunidad de conservar el hábitat forestal para el futuro, al tiempo que permiten a su comunidad prosperar de las oportunidades económicas que ofrece. En la actualidad, las instituciones locales y regionales generalmente dirigen su apoyo financiero y técnico a ejidatarios predominantemente masculinos y mayores de edad. Otros sectores de la sociedad, y en particular la juventud, están ampliamente subrepresentados y desatendidos por los programas gubernamentales. Reexaminar estas oportunidades e incluir opciones para los jóvenes, las mujeres y otros miembros de la comunidad permitiría a otras personas solicitar fondos semilla que podrían ayudar a innovar nuevas empresas forestales comunitarias.

Los líderes comunitarios comienzan a ver las habilidades que los jóvenes pueden aportar. Oportunidades para que los jóvenes reciban pequeñas becas o cumplan con las horas de servicios sociales obligatorias con el ejido, podrían ayudar a superar la brecha entre liderazgo y juventud. Esto ayudaría a la comunidad con necesidades apremiantes, mientras que daría a los jóvenes la oportunidad de aprender más y utilizar sus habilidades y talentos únicos.

“Me gustaría saber con qué proyectos cuenta [mi ejido] y con qué recursos o saber alguna manera de conocer lo que podría hacer por él,” dijo Carmelina Martínez Hernández, de 17 años. Al aumentar el conocimiento de sus comunidades, ecosistemas y patrimonio cultural, los estudiantes profundizan su conexión con su hogar. La oportunidad de desarrollar e implementar proyectos sobre el terreno para mejorar la funcionalidad, sostenibilidad o cohesión de su comunidad trae un sentido de autoestima e importancia a los jóvenes, ayudándoles a visualizar un futuro dentro de este ambiente. Con un mayor sentido de compromiso personal e inversión en sus comunidades, es más probable que los jóvenes permanezcan y utilicen su conocimiento y pasión para crear un futuro mejor y más sostenible allí—y menos probable que emigren.

“Nosotros somos quienes vamos a manejar, cuidar y preservar nuestras selvas en el futuro,” dijo Juana del Carmen Juárez Pérez, de 18 años.



W.K.  
KELLOGG  
FOUNDATION®

Esta investigación  
es posible gracias al  
generoso apoyo de la  
Fundación W.K. Kellogg.