

## **LECCIÓN 3: LOS HABITANTES DE LA SELVA TROPICAL**

### **Resumen del plan de lección**

En esta lección, los estudiantes descubrirán que las personas viven en la selva tropical y tienen una profunda conexión con la naturaleza. Mediante narraciones, recursos visuales y debates, comenzarán a comprender el concepto de interdependencia: cómo las personas dependen de la naturaleza para obtener alimento, refugio y medicina, y cómo, a cambio, contribuyen a su cuidado. La lección presenta a las comunidades indígenas y destaca sus conocimientos tradicionales y prácticas sostenibles, ayudando a los estudiantes a apreciar las diferentes formas de vivir en armonía con el medio ambiente. Esta lección fomenta el respeto tanto por las personas como por la naturaleza.

### **Materiales educativos**

- **Videos:** ‘Nosotros también pertenecemos a la naturaleza’; ‘Conocimiento indígena’; ‘En casa en la selva tropical’
- **Hoja de trabajo:** Mi conexión con la naturaleza: dibuja una forma en que ayudas o vives en armonía con la naturaleza.
- **Cuestionario:** Emparejamiento de términos (selva tropical, personas, hogares, animales)
- **Relación con las matemáticas:** Conteo de recursos de la selva tropical
- **Relación artística:** Diorama de caja de zapatos
- **Preguntas para el debate en clase:**
  - ¿Qué tienen en común tu casa y las casas de la selva tropical?
  - ¿Cómo cuidan las comunidades de la selva tropical el bosque?

# HOJA DE TRABAJO: Mi conexión con la naturaleza



Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

## Instrucciones:

**Mira el video sobre las comunidades indígenas de la selva tropical. Luego, dibuja cómo viven las personas en armonía con la naturaleza y cómo la cuidan.**

**Piensa en hogares, alimentos, animales y plantas.**



**Escribe una frase sobre cómo las personas y la naturaleza se ayudan mutuamente:**

---

---

---

# CUESTIONARIO: Definición de términos relacionados con la selva tropical



Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

## Instrucciones:

**Une cada palabra con su significado correcto.**

1. Selva tropical \_\_\_\_\_

2. Indígenas \_\_\_\_\_

3. Inicio \_\_\_\_\_

4. Animales \_\_\_\_\_

5. Personas \_\_\_\_\_

6. Interdependencia \_\_\_\_\_



A. Criaturas que viven en el bosque, como monos o ranas.

B. Los primeros habitantes de un lugar, con conocimientos especiales sobre él.

C. Un lugar donde vive alguien.

D. Un lugar cálido y húmedo lleno de árboles, plantas y animales.

E. Cuando las personas y la naturaleza se ayudan mutuamente.

F. Seres humanos que viven y cuidan la selva tropical.

# RELACIÓN CON LAS MATEMÁTICAS



## Conteo de recursos de la selva tropical

### Objetivos:

- Practica el conteo y la suma.
- Aprende sobre los recursos naturales de la selva tropical (plátanos, madera, agua).
- Explora la idea de recolectar y comerciar en un entorno de selva tropical.

### Lo que necesitas:

- Pizarra blanca/pizarra de tiza o pizarra interactiva
- Rotuladores de borrado en seco o tiza
- Pizarras blancas/papel o respuestas verbales de los alumnos
- Opcional: Dados o ruleta de números

### CÓMO JUGAR

En la pizarra, dibuja 3 símbolos grandes o escribe las palabras:

 Plátanos

 Palitos

 Agua

### Dícales a los estudiantes:

“¡Todos ustedes viven en la selva tropical! En cada turno, recolectarán algunos recursos que les ayudarán a vivir en armonía con la naturaleza.

### ¡Veamos qué consigues!

 Rondas de juego (repetir de 3 a 5 veces):

En cada ronda, el profesor "reparte" recursos al azar diciendo o mostrando combinaciones como:

“¡Encontraste 3 plátanos, 2 palitos y 1 gota de agua! ¿Cuántos objetos tienes en total?”

“Esta vez, solo tienes 1 plátano y 4 palitos. ¿Cuál es tu total?”

# RELACIÓN CON LAS MATEMÁTICAS (continuación)



## Conteo de recursos de la selva tropical

### **Los estudiantes responden de la siguiente manera:**

- Escribir el total en papel/pizarra blanca
- Decir su respuesta en voz alta (ideal para niños pequeños)
- Levantar los dedos para mostrar el total

### **Preguntas de desafío opcionales:**

"Si cambias 2 plátanos por 1 agua, ¿cuántos objetos tienes ahora?"

"Utilizaste 3 palos para construir un refugio, ¿cuántos te quedan?"

"Si tu amigo te diera un plátano más, ¿cuál sería tu nuevo total?"

### **Ganar y compartir:**

- Nadie "gana"; es un proceso cooperativo e imaginativo.
- Puedes terminar preguntando:
- "¿Qué construiste o hiciste hoy con tus recursos?" (por ejemplo, "¡Hice una canoa con mis palos!")

### **¿Por qué jugar?:**

- No hay materiales para preparar
- Desarrolla habilidades para contar, sumar, restar y pensar en contextos del mundo real.
- Refuerza la idea de que los recursos de la selva tropical son importantes y limitados.
- Promueve la cooperación y la imaginación.

# RELACIÓN ARTÍSTICA



## Diorama de caja de zapatos



### MATERIALES:

- Papel de dibujo
- Crayones, lápices de colores o marcadores
- Opcional: materiales naturales (hojas, ramitas, papel marrón) para collage.

### OBJETIVOS:

- Ayuda a los estudiantes a imaginar cómo es vivir en armonía con la naturaleza.
- Reforzar el concepto de personas que viven en la selva tropical.
- Fomentar el pensamiento creativo sobre el hogar, la vivienda y el entorno.
- Promover la empatía y el aprecio por las comunidades indígenas de la selva tropical.

### INSTRUCCIONES:

#### Tema para el debate (5 minutos):

Comience preguntando:

- “¿Cómo luce tu casa ahora?”
- ¿Y si tu casa estuviera en medio de la selva tropical?
- “¿De qué estaría hecho? ¿Cómo te mantendrías seco? ¿De dónde sacarías comida o agua?”

#### Presentación del proyecto (5 minutos):

Dígalas a los estudiantes:

“¡Hoy, imagina tu casa como parte de la selva tropical! Puedes usar hojas para el techo, lianas para los columpios o un río para el agua. ¡Tú la diseñas!”

#### Crear (20–30 minutos):

*Los estudiantes dibujan o crean collages de su "hogar en la selva tropical" utilizando materiales de arte. Fomente la creatividad, la imaginación y el interés por la naturaleza.*

- Árboles que crecen a través de la casa
- Casas sobre pilotes o casas en los árboles
- Techos de hojas de plátano o de palma
- Animales o ríos cercanos
- Personas que se dedican a la jardinería, la pesca o la recolección de fruta.

#### Compartir (opcional):

Invita a algunos estudiantes a compartir sus hogares en la selva tropical con la clase y explícales:

“¿Cómo convive tu hogar en la selva tropical con la naturaleza?”