

LEÇON 1 : LES ANIMAUX DE LA FORÊT TROPICALE EN DANGER

Aperçu du plan de leçon

Dans cette leçon, les élèves découvriront certains des habitants les plus menacés de la forêt tropicale et les raisons de leur vulnérabilité. Grâce à des supports visuels attrayants et des exemples concrets, ils apprendront ce que signifie être une espèce en danger, exploreront les activités humaines et les changements environnementaux qui contribuent au déclin des espèces et examineront l'impact de ces menaces sur la biodiversité et les écosystèmes. Les élèves effectueront des recherches sur un animal de la forêt tropicale de leur choix et créeront une fiche descriptive détaillée documentant son statut de conservation, les menaces auxquelles il est confronté et les actions entreprises pour le protéger. Ils développeront également leur esprit critique en évaluant différentes stratégies de conservation, en représentant graphiquement l'évolution des populations dans le cadre d'une activité mathématique et en faisant preuve de créativité pour concevoir une affiche « Recherché » (activité artistique). À la fin de la leçon, les élèves comprendront non seulement l'urgence de protéger les espèces menacées, mais se sentiront également capables de contribuer à la solution.

Matériel pédagogique

- **Vidéo :** « Qui est en danger ? »
- **Fiche d'activité :** profils d'espèces (recherche et documentation sur l'état, les menaces et les actions de conservation concernant un animal de la forêt tropicale)
- **Quiz :** espèces en danger (en danger, éteintes, perte d'habitat, etc.)
- **Activité mathématique associée :** graphique linéaire du déclin démographique
- **Activité artistique associée :** concevoir une affiche « Recherché » dans la forêt tropicale
- **Questions pour la discussion en classe :**
 - Pourquoi certaines espèces deviennent-elles en danger plus rapidement que d'autres ?
 - Que peut-on faire pour protéger ces animaux ?

FICHE D'ACTIVITÉ : Profils d'espèces



Nom: _____ Date: _____

Étape 1 : fais connaissance avec ton animal

Choisis une espèce menacée de la forêt tropicale humide sur laquelle effectuer des recherches. Tu peux utiliser des ressources comme la Liste rouge de l'UICN.

UTILISEZ-MOI !

WWW.IUCNREDLIST.ORG

Indique le nom commun et le nom scientifique de ton animal :

Nom commun : _____

Nom scientifique : _____

INDICE : IL S'AGIT DU NOM LATIN UTILISÉ PAR LES SCIENTIFIQUES POUR S'ASSURER QU'ILS PARLENT DE LA MÊME PLANTE OU DU MÊME ANIMAL.

Dessine ou colle ici une image de ton animal :

Étape 2 : vérifie son statut

Entoure le statut de conservation correct sur la Liste rouge de l'UICN :

Préoccupation
mineure

Quasi
menacé

Vulnérable

En danger

En danger critique

Éteint



FICHE D'ACTIVITÉ : Profils d'espèces



Étape 3 : Où vit-il ?

Quelle(s) partie(s) de la forêt tropicale ou région(s) considère-t-il comme son habitat ?

Si possible, indique son aire de répartition sur une carte :



Étape 4 : Pourquoi a-t-il des problèmes ?

Énumère au moins trois menaces principales qui pèsent sur ton espèce :

Étape 5 : Pourquoi est-il important ?

Comment ton espèce contribue-t-elle à son écosystème ? (par exemple, pollinisateur, disséminateur de graines, prédateur)

Étape 6 : Actions de conservation

Que fait-on pour le protéger ? (Énumère au moins deux actions.)

FICHE D'ACTIVITÉ : Profils d'espèces



QUELQUES ESPÈCES À CHOISIR

Mammifères

- Les orangs-outans de Bornéo et de Sumatra — des singes en danger critique d'extinction — perdent leur habitat au profit des plantations d'huile de palme
- Le jaguar est menacé par la déforestation et le braconnage en Amérique centrale et du Sud.
- Loris lent pygmée — un primate d'Asie du Sud-Est touché par le trafic d'espèces sauvages
- Okapi — cousin de la girafe des forêts tropicales, que l'on trouve uniquement dans le bassin du Congo
- Le tigre du Bengale, que l'on trouve dans les mangroves des Sundarbans en Inde, est menacé par la perte de son habitat.

Oiseaux

- Aigle harpie — superprédateur des forêts tropicales d'Amérique centrale et du Sud
- L'ara rouge — menacé par le commerce illégal d'animaux de compagnie et la déforestation
- Kakapo (perroquet de Nouvelle-Zélande) — perroquet nocturne rare, il en reste moins de 250 individus.
- Calao casqué — oiseau d'Asie du Sud-Est chassé pour son casque ressemblant à de l'ivoire

Reptiles et amphibiens

- Grenouilles à flèches empoisonnées — de nombreuses espèces (comme la grenouille dorée à flèches) sont menacées d'extinction en raison de la perte d'habitat et de la pollution
- Le crocodile des Philippines est l'une des espèces de crocodiles les plus rares au monde.
- Le caméléon arc-en-ciel de Madagascar — menacé par la déforestation

Espèces aquatiques et semi-aquatiques

- Loutre géante — mammifère du fleuve Amazone menacé par la pollution et le braconnage
- Le dauphin rose de l'Amazone est menacé par les filets de pêche et la pollution de l'eau.



Fiche descriptive de l'espèce : exemple de corrigé et de grille d'évaluation pour l'enseignant



Conseil pour les enseignants :

Encouragez les élèves à utiliser des données précises, comme les chiffres exacts de la population, le pourcentage de déclin ou les noms des programmes de conservation, car cela renforce le raisonnement fondé sur des preuves.

Exemple d'espèce : Aigle harpie



Étape 1 : Fais connaissance avec ton animal

Nom commun : Aigle harpie

Nom scientifique : Harpia harpyja

Image : Grand aigle noir et blanc avec une double crête, un bec crochu et des serres puissantes.

Étape 2 : Vérifie son statut UICN

Statut : Quasi menacé (dans certaines régions, considéré comme en danger en raison d'un déclin rapide)

Étape 3 : Où vit-il ?

Forêts tropicales humides de plaine d'Amérique centrale et du Sud, notamment dans le bassin amazonien.

Marquage cartographique : mettre en évidence le nord de l'Amérique du Sud, notamment le Brésil, le Guyana, le Suriname, le Venezuela, la Colombie, l'Équateur, le Pérou et la Bolivie.

Étape 4 : Pourquoi a-t-il des problèmes ?

- Perte d'habitat due à la déforestation pour l'agriculture et l'exploitation forestière
- Chasse par l'humain (perçue comme une menace pour le bétail ou pour des trophées)
- Faible taux de reproduction — un seul poussin tous les 2 à 3 ans

Étape 5 : Pourquoi est-il important ?

- Superprédateur de la canopée de la forêt tropicale
- Contrôle les populations de mammifères de taille moyenne (par exemple, les paresseux, les singes)
- Contribue au maintien d'un équilibre sain dans l'écosystème

Étape 6 : Actions de conservation

- Les aires protégées et les parcs nationaux dans des pays comme le Panama et le Brésil
- Programmes éducatifs pour mettre fin à la chasse et promouvoir l'écotourisme

Ces initiatives sont-elles efficaces ? Elles connaissent un certain succès là où l'écotourisme génère des revenus, mais la déforestation demeure une menace majeure.

Grille d'évaluation des fiches d'activité



Critères	4 – Excellent	3 – Bien	2 – Passable	1 – À améliorer
Exactitude des informations (5 pts)	Tous les faits sont exacts et fondés sur des sources crédibles	Dans l'ensemble exact, avec 1 à 2 erreurs mineures	Plusieurs inexactitudes ou des sources peu claires	De nombreux faits sont incorrects ou manquants
Exhaustivité des sections (5 pts)	Toutes les sections sont entièrement complétées avec des réponses détaillées	La plupart des sections sont complètes et suffisamment détaillées	Certaines sections sont incomplètes ou trop brèves	De nombreuses sections sont vides ou très incomplètes
Utilisation des ressources (3 pts)	Cite au moins deux ressources fiables et les utilise efficacement	Au moins une ressource est citée et est généralement fiable	La ressource est peu claire ou mal citée	Aucune utilisation claire de la recherche
Clarté et organisation (3 pts)	Le texte est clair, organisé et facile à lire	Dans l'ensemble clair, avec quelques problèmes mineurs de fluidité	Certaines phrases sont peu claires ou l'organisation est déficiente	Très difficile à lire ou à suivre
Créativité et effort (4 pts)	Idées solides et réfléchies ; travail soigné et visuellement attrayant	Bon effort et bonne présentation	Effort moyen ; créativité minimale	Peu d'effort ; travail désordonné ou fait à la hâte

Score total : _____ / 20

QUIZ : Espèces en danger



Nom: _____ Date: _____

Partie A : Choix multiple (entoure la meilleure réponse – 1 point par réponse)

Laquelle des propositions suivantes décrit le mieux une espèce en danger ?

- a) Une espèce dont la population est importante et croissante
- b) Une espèce menacée d'extinction dans un avenir proche
- c) Une espèce qui n'est gardée que dans les zoos
- d) Une espèce nuisible à l'environnement

Quelle est la principale cause de la perte d'habitat dans les forêts tropicales humides ?

- a) Séismes
- b) Déforestation pour l'agriculture et l'exploitation forestière
- c) Pollution des océans
- d) Surpêche

Quelle organisation tient à jour la Liste rouge des espèces menacées ?

- a) WWF
- b) Rainforest Alliance
- c) UICN
- d) National Geographic

Lequel des exemples suivants constitue un acte de braconnage ?

- a) Abattre un arbre pour son bois d'œuvre
- b) Chasser illégalement un animal pour sa fourrure ou sa viande
- c) Planter des arbres pour restaurer une forêt
- d) Créer un refuge faunique

Laquelle des propositions suivantes n'est PAS une stratégie de conservation ?

- a) Création d'aires protégées
- b) Programmes d'élevage en captivité
- c) Expansion des monocultures agricoles
- d) Corridors fauniques

Partie B : Jeu d'association



Associe le terme à sa définition (1 point par définition)

Termes:

Biodiversité _____

Éteinte _____

Fragmentation de l'habitat _____

Services écosystémiques _____

espèces menacées _____

Définitions :

A. La variété des êtres vivants différents dans une zone

B. Espèces susceptibles de devenir bientôt en danger

C. Lorsqu'un habitat est divisé en morceaux plus petits et isolés

D. Une espèce qui n'existe plus nulle part sur Terre

E. Les bienfaits que les humains retirent de la nature, comme l'air pur et l'eau.

Partie C : Réponse courte (5 points chacune)

Donne deux raisons pour lesquelles une espèce de forêt tropicale pourrait devenir en danger.

Explique une façon dont les humains peuvent contribuer à protéger les animaux en danger des forêts tropicales.

QUIZ : Espèces en danger - CORRIGÉ DE L'ENSEIGNANT



Partie A : Choix multiple

b) Une espèce qui risque de disparaître dans un avenir proche

Explication : c'est la définition de « espèce en danger ». Ces espèces courent un risque élevé d'extinction sans mesures de conservation.

b) Déforestation pour l'agriculture et l'exploitation forestière

Explication : dans les forêts tropicales humides, la principale cause de la perte d'habitat est le défrichement des terres pour l'agriculture, l'élevage bovin et l'exploitation forestière.

c) UICN

Explication : l'Union internationale pour la conservation de la nature (UICN) publie la Liste rouge des espèces menacées.

b) Chasser illégalement un animal pour sa fourrure ou sa viande

Explication : le braconnage désigne la chasse ou la capture illégale d'animaux sauvages, souvent à des fins lucratives.

c) Expansion de l'agriculture en monoculture

Explication : l'agriculture de monoculture diminue la biodiversité et contribue à la perte d'habitats ; elle ne constitue donc pas une stratégie de conservation.

Partie B : Jeu d'association

1 → A. La variété des êtres vivants différents dans une zone (Biodiversité)

2 → D. Une espèce qui n'existe plus nulle part sur Terre (Éteinte)

3 → C. Lorsqu'un habitat est divisé en morceaux plus petits et isolés (fragmentation de l'habitat)

4 → E. Bénéfices que les humains retirent de la nature, comme l'air pur et l'eau (Services écosystémiques)

5 → B. Espèces susceptibles de devenir bientôt en danger (Espèces menacées)

Partie C : Réponse courte

Deux raisons pour lesquelles une espèce de forêt tropicale humide peut devenir en danger :

- Perte d'habitat (par exemple, due à la déforestation)
- Braconnage ou commerce illégal d'espèces sauvages
- Les changements climatiques modifient les écosystèmes
- Les espèces envahissantes en compétition avec les animaux indigènes
- (Deux exemples corrects quelconques rapportent la totalité des points)

L'une des façons dont les humains peuvent contribuer à protéger les animaux des forêts tropicales qui sont en danger :

- Soutenir et faire respecter les lois sur la protection de la faune sauvage
- Créer et maintenir des zones protégées
- Achetez des produits portant des labels de durabilité fiables.
- Réduisez votre consommation personnelle de produits liés à la destruction des forêts tropicales.

(Toute action de conservation valable rapporte le maximum de points)

Score :

Questions à choix multiple : 1 point chacune (5 au total)

Jeu des paires : 1 point chacun (5 au total)

Réponse courte : 5 points chacun (10 au total)

TOTAL = 20 POINTS

ACTIVITÉ MATHÉMATIQUE ASSOCIÉE



Graphique linéaire du déclin démographique

Activité :

Les élèves choisissent une espèce de la forêt tropicale qui est en danger (à partir de leur fiche de profil d'espèce ou de la liste de classe) et étudient la taille de sa population à différentes périodes. À partir de ces données, ils ou elles créent un graphique linéaire illustrant l'évolution de la population au cours des dernières décennies. (Les élèves peuvent également utiliser les données d'exemple fournies dans le tableau ci-dessous.)

Étapes :

- Choisis une espèce de la forêt tropicale (par exemple, l'orang-outan de Bornéo, l'ara rouge, l'anaconda).
- Recherche des données démographiques pour au moins quatre années différentes (par exemple, 1980, 1990, 2000, 2010, 2020). Si les données exactes ne sont pas disponibles, utilise des estimations provenant de sources fiables (Liste rouge de l'UICN).
- Représente les données sur un repère orthonormé :
 - Axe des abscisses = années
 - Axe des ordonnées = taille de la population
- Trace une ligne reliant les points.
- Ajoute un titre et des étiquettes pour plus de clarté.
- Rédige un court paragraphe d'interprétation expliquant :
 - La population augmente-t-elle, diminue-t-elle ou est-elle stable ?
 - Qu'est-ce qui pourrait expliquer cette tendance ?
- Prédis ce qui pourrait se produire au cours des 20 prochaines années si rien ne change.



DONNÉES POUR LES ÉLÈVES

Orang-outan de Bornéo

Année	Population estimée
1973	288 500
1999	188 500
2016	57 350
2023	47 000

Jaguar (Mexique)

Année	Population estimée
2000	20 000
2010	4 000
2018	4 800
2020	5 100



ACTIVITÉ MATHÉMATIQUE ASSOCIÉE



Graphique linéaire du déclin démographique

Titre du graphique :

axe des y

axe des x

ACTIVITÉ ARTISTIQUE ASSOCIÉE



Affiche « Recherché » dans la forêt tropicale

Activité:

Les élèves créeront une affiche « Recherché » pour une espèce de la forêt tropicale qui est en danger afin de sensibiliser le public à ses besoins en matière de conservation.

Étapes :

- Choisis un animal de la forêt tropicale en danger (le même ou différent de celui de l'activité mathématique).
- Dessine ou imprime une image nette de l'animal.

Inclure :

- Nom commun et nom scientifique
- Statut (par exemple, en danger, en danger critique d'extinction)
- « Recherché pour » = liste des principales menaces (ex. : perte d'habitat, braconnage)
- Dernière observation = régions/pays où il survit encore
- Récompense = ce que l'on gagne à préserver l'écosystème (par exemple, des forêts saines, la pollinisation, l'équilibre des écosystèmes).

CONSEILS !

- Utilise des polices de caractères originales, des couleurs variées et des bordures sur le thème de la forêt tropicale.
- Présente les affiches en classe ou expose-les dans le couloir.

*Inspiration
pour la
salle de
classe*

