

LEÇON 2 : AGRICULTURE TRADITIONNELLE CONTRE AGRICULTURE MODERNE

Aperçu du plan de leçon

Dans cette leçon, les élèves explorent les différences entre les pratiques agricoles traditionnelles autochtones et l'agriculture industrielle moderne. Ils découvriront les concepts clés de l'agroforesterie, de la monoculture et de l'agriculture régénératrice, et examineront l'impact de chaque système sur la santé des sols, la biodiversité et la consommation d'eau. À travers des vidéos, des activités et des discussions, les élèves évalueront les approches agricoles les plus durables et l'influence des facteurs culturels et environnementaux sur la production alimentaire. À la fin de la leçon, ils seront capables d'analyser les compromis entre les différents systèmes agricoles et de proposer des stratégies pour une production alimentaire en harmonie avec la nature.

Matériel pédagogique

- **Vidéos :** « Agroforesterie en action » ; « Impacts de l'agriculture »
- **Fiche d'activité :** jeu d'association sur les méthodes agricoles
- **Quiz :** comparer et opposer (pratiques agricoles traditionnelles et modernes)
- **Activité mathématique associée :** graphique à barres sur la biodiversité
- **Activité artistique associée :** défi de la bande dessinée
- **Questions pour la discussion en classe :**
 - Comment les agriculteurs peuvent-ils protéger la nature tout en produisant des aliments ?

JEU : Comparaison des méthodes agricoles



Nom : _____ Date : _____

Objectif : évaluer les pratiques agricoles en fonction de leurs impacts environnementaux et déterminer quel système est le plus durable.

Matériel

- Une fiche d'activité à deux colonnes (ou un tableau blanc !) :
Colonne 1 : Pratiques agricoles ; Colonne 2 : Impact sur l'environnement
- Ciseaux (si vous souhaitez en faire une activité de découpage et de collage)
- Bâtons de colle ou aimants (facultatif)

Comment ça marche

- Découper les cartes (ci-dessous)
- Chaque élève (ou petit groupe) reçoit un jeu de cartes présentant d'un côté les pratiques agricoles et de l'autre leurs impacts environnementaux.

Associe-les

Les élèves associent chaque pratique à l'impact correspondant.

Choisis ta ferme

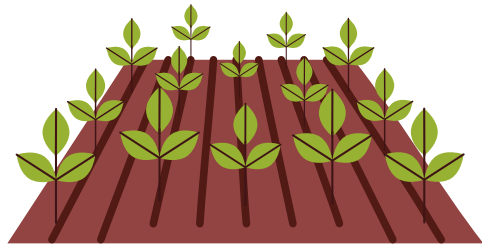
Au final, ils ou elles prennent une décision : si tu étais agriculteur ou agricultrice, quelles pratiques choisirais-tu et pourquoi ? Ils ou elles entourent celles à mettre en œuvre dans leur exploitation.

Fiches pratiques agricoles – À DÉCOUPER

**Plantation d'arbres avec des cultures
(agroforesterie)**



**Culture d'un seul type de plante sur une
grande surface (monoculture)**



**Utilisation de méthodes naturelles
de lutte antiparasitaire**



**Utilisation de grandes quantités
d'engrais chimiques**



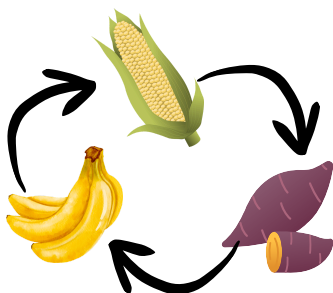
**Préservation d'une partie du territoire à
l'état sauvage pour la faune sauvage**



**Abattage de tous les arbres avant
la plantation**



Rotation des cultures chaque saison



**Utilisation de cultures de couverture
pour protéger le sol**



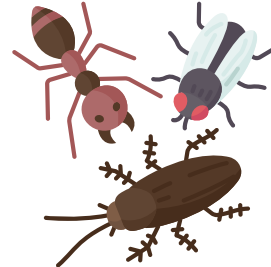
Cartes sur les impact – À DÉCOUPER



**Accroît la biodiversité et l'ombrage,
bénéfique pour le sol et les animaux**



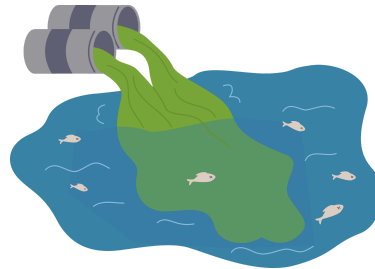
**Peut entraîner une prolifération plus
rapide des parasites et une dégradation
des sols**



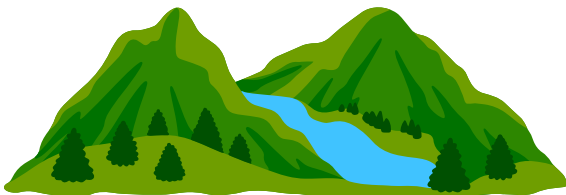
**Protège les pollinisateurs et évite
la pollution chimique**



Peut polluer l'eau et nuire aux animaux



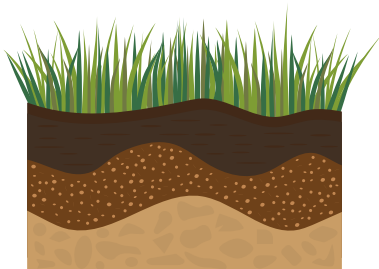
**Fournit un habitat et de la nourriture
à la faune sauvage**



**Réduit l'habitat des animaux et accroît
l'érosion**



**Maintient l'équilibre des nutriments du sol
et empêche la prolifération des parasites**



**Empêche l'érosion du sol et
le maintient en bonne santé**



QUIZ : Comparer et opposer : pratiques agricoles traditionnelles contre pratiques agricoles industrielles



Nom : _____ Date : _____

Partie 1 : Jeu d'association – termes agricoles

Associe chaque terme à sa définition correcte en écrivant la lettre de la définition à côté du terme.

Termes :

Agroforesterie _____

Monoculture _____

Agriculture
régénératrice _____

Définitions :

a) Pratiques agricoles conçues pour restaurer les sols, conserver l'eau, accroître la biodiversité et améliorer la santé globale de l'écosystème.

b) Pratique consistant à ne cultiver qu'un seul type de culture sur une grande superficie année après année.

c) Méthode agricole qui combine arbres, cultures et/ou animaux dans la même zone pour créer un système diversifié et durable.



QUIZ : Comparer et opposer : pratiques agricoles traditionnelles contre pratiques agricoles industrielles



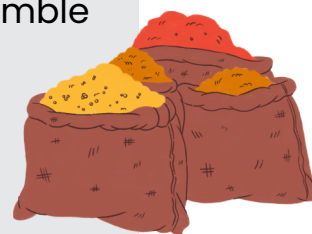
Partie 2 : comparer et opposer (banque de mots)

Tu trouveras ci-dessous une liste de mots. Complète le tableau en choisissant la meilleure réponse. Certains mots ou expressions peuvent apparaître plusieurs fois.



Banque de mots :

Utilise de grosses machines
Utilise des outils traditionnels
Cultive plusieurs types de cultures ensemble
Cultive un seul type de culture
Utilise plus d'eau
Économise l'eau
Favorise la biodiversité
Réduit la biodiversité
Utilise souvent des engrais chimiques
Utilise du compost et du sol naturels



Fonctionnalité	agriculture traditionnelle	agriculture industrielle
Impact sur le sol		
Impact sur la biodiversité		
Impact sur l'utilisation de l'eau		
Types de cultures cultivées		
Technologie utilisée		

QUIZ : Comparer et opposer : pratiques agricoles traditionnelles contre pratiques agricoles industrielles



Partie 3 : Réflexion critique

Pourquoi la monoculture pourrait-elle être plus néfaste pour la biodiversité que l'agroforesterie ?

Quelles sont deux façons pour les agriculteurs de protéger la nature tout en produisant des aliments ?

Quelle méthode agricole te semble la plus durable ? Pourquoi ?



CORRIGÉ DE L'ENSEIGNANT



Partie 1 : Jeu d'association

c
b
a

Partie 2 : Banque de mots

Fonctionnalité

Impact sur le sol

agriculture traditionnelle

Utilise du compost naturel et des amendements pour enrichir les sols.

agriculture industrielle

Utilise souvent des engrais chimiques

Impact sur la biodiversité

Favorise la biodiversité.

Réduit la biodiversité

Impact sur l'utilisation de l'eau

Économise l'eau

Utilise plus d'eau

Types de cultures cultivées

Cultive plusieurs types de plantes ensemble.

Ne cultive qu'un seul type de plante

Technologie utilisée

Utilise des outils traditionnels.

Utilise de grosses machines

Partie 3 : Réflexion critique

Pourquoi la monoculture pourrait-elle être plus néfaste pour la biodiversité que l'agroforesterie ?

EXEMPLE DE RÉPONSE : La monoculture ne cultive qu'un seul type de plante, ce qui élimine la diversité végétale et les habitats nécessaires à la survie de nombreux animaux. Cela réduit la biodiversité, tandis que l'agroforesterie favorise la présence de nombreuses espèces en regroupant arbres et plantes différentes sur un même site.

Quelles sont deux façons pour les agriculteurs de protéger la nature tout en produisant des aliments ?

EXEMPLE DE RÉPONSE : Planter des arbres et des cultures ensemble (agroforesterie). Utiliser moins d'engrais chimiques et de pesticides. Autres réponses acceptables : rotation des cultures, utilisation de compost, protection des plantes indigènes, conservation de l'eau.

Quelles sont les méthodes agricoles les plus durables ? Pourquoi ?

EXEMPLE DE RÉPONSE : L'agroforesterie, car elle préserve la biodiversité, maintient la santé des sols, utilise moins d'eau et offre un habitat à la faune sauvage tout en produisant des aliments.

ACTIVITÉ MATHÉMATIQUE ASSOCIÉE

Graphique à barres sur la biodiversité : Agroforesterie contre monoculture



Instructions :

Tu trouveras ci-dessous un tableau indiquant le nombre moyen d'espèces (plantes, oiseaux et insectes) présentes dans deux types d'exploitations agricoles : une exploitation agroforestière et une monoculture.

Utilise ces données pour créer un graphique à barres comparant la biodiversité entre les exploitations agroforestières et les monocultures.

Réponds aux questions ci-dessous en utilisant ton graphique.



Tableau de données :

Type d'espèce :	Agroforesterie	monoculture
Espèces végétales :	45	10
Espèces d'oiseaux :	22	5
Espèces d'insectes :	150	40



Questions :

Quel type d'exploitation agricole accueille globalement le plus d'espèces ?

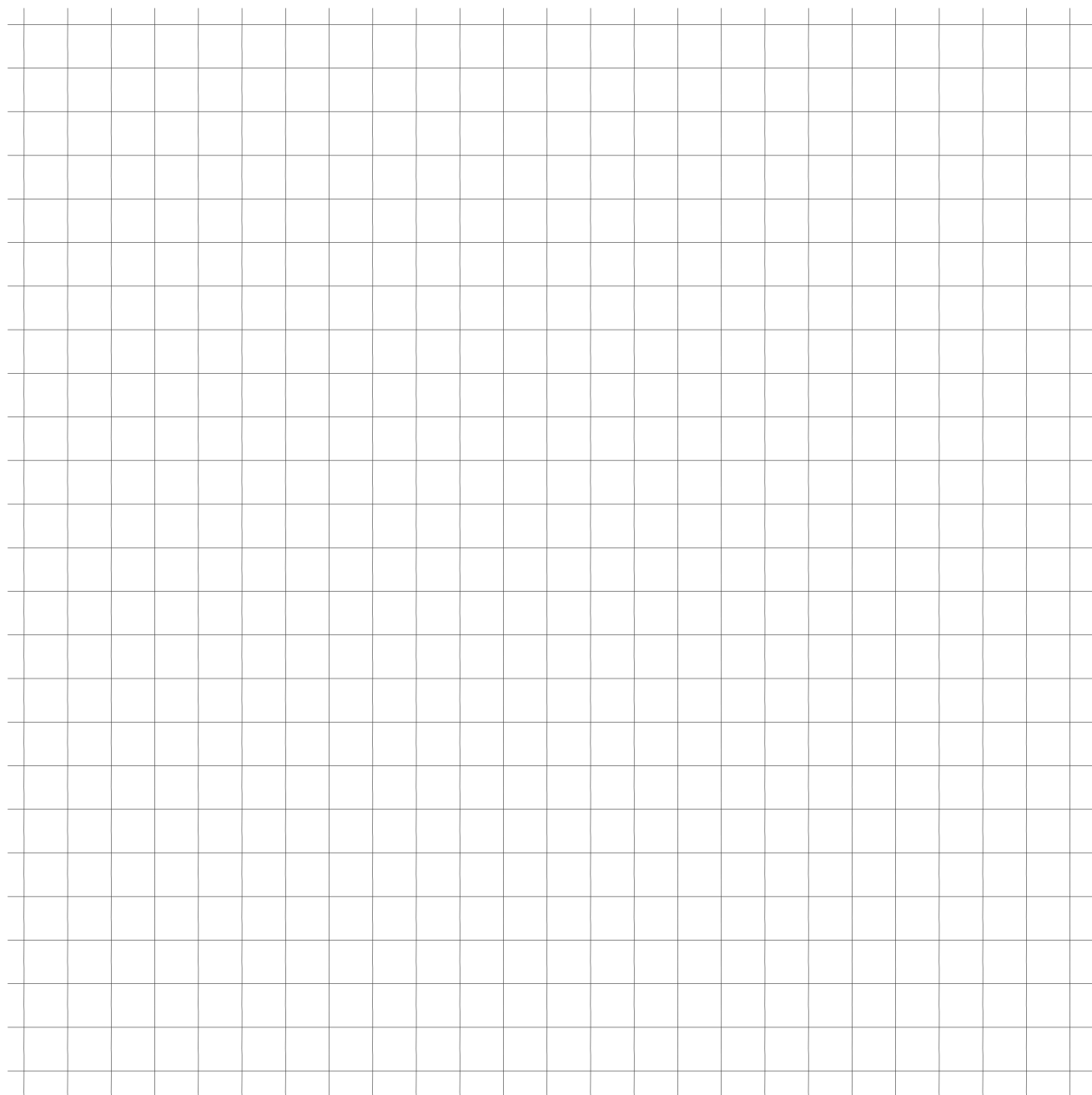
Combien d'espèces végétales supplémentaires trouve-t-on dans les exploitations agroforestières par rapport aux exploitations en monoculture ?

Quelle espèce présente la plus grande différence entre les deux méthodes d'élevage ?

Si un agriculteur passe de la monoculture à l'agroforesterie, combien d'espèces supplémentaires pourraient être soutenues (au total) ?

ACTIVITÉ MATHÉMATIQUE ASSOCIÉE

Graphique à barres sur la biodiversité



ACTIVITÉ ARTISTIQUE ASSOCIÉE



L'agriculture pour l'avenir : le défi de la bande dessinée



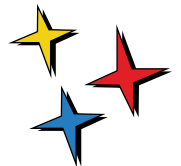
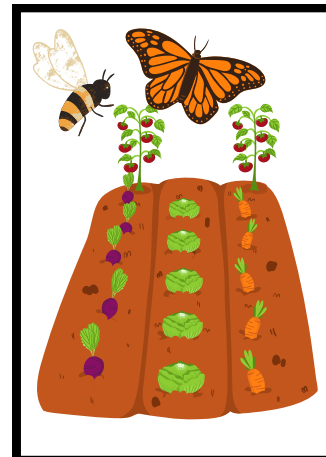
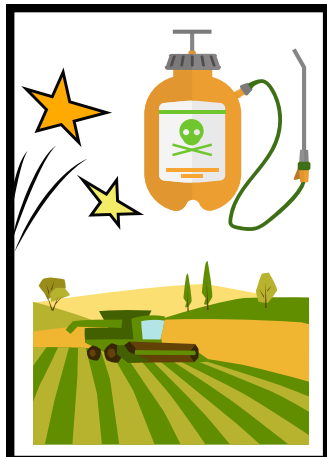
Instructions :

Crée une bande dessinée de 4 à 6 cases qui raconte l'histoire d'un agriculteur passant de la monoculture à l'agroforesterie.

Ta bande dessinée doit inclure :

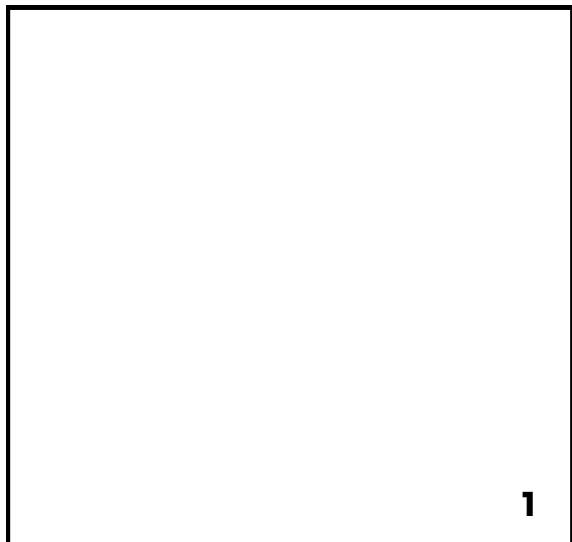
- Avant : à quoi ressemblent les terres et la faune sauvage pendant la monoculture (peu d'espèces, érosion des sols, moins d'arbres).
- Durant la transition : l'agriculteur plante des arbres d'ombrage, diversifie ses cultures et utilise des méthodes naturelles de lutte antiparasitaire.
- Conséquences : biodiversité accrue, sols sains et revenus agricoles améliorés.
- Au moins 3 mots de vocabulaire clés de la leçon (exemples : biodiversité, monoculture, agroforesterie, lutte antiparasitaire naturelle).
- Une courte légende ou bulle de dialogue dans chaque case expliquant ce qui se passe.

Prolongement optionnel : exposer les bandes dessinées dans la classe dans le cadre d'une exposition sur le thème « Fermes respectueuses de l'avenir ».

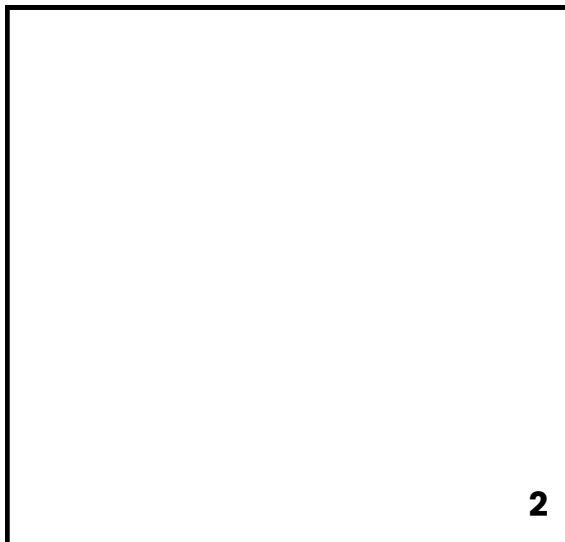


Bande dessinée

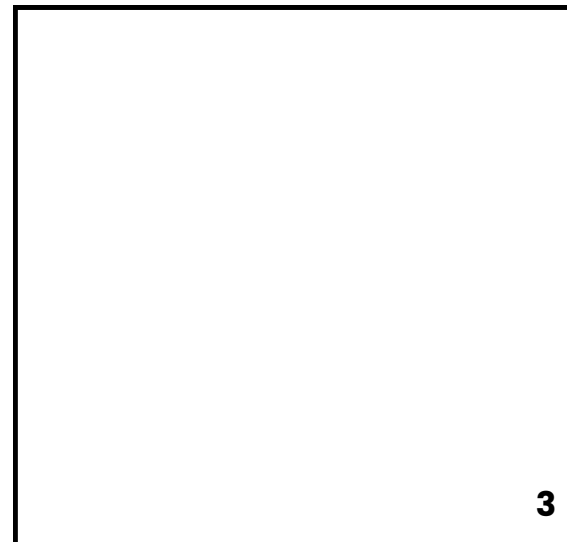
Nom



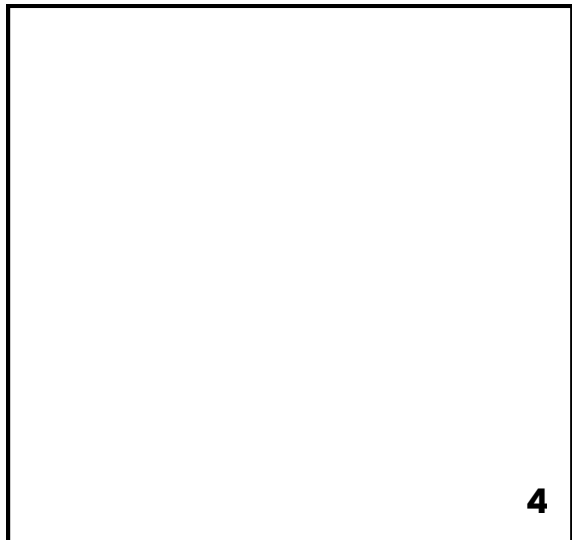
1



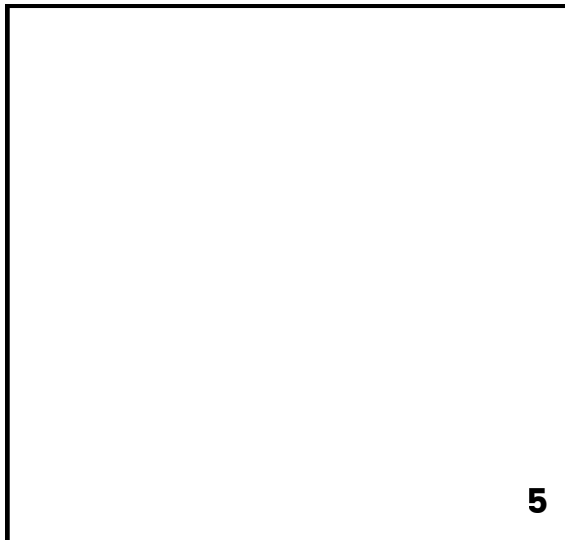
2



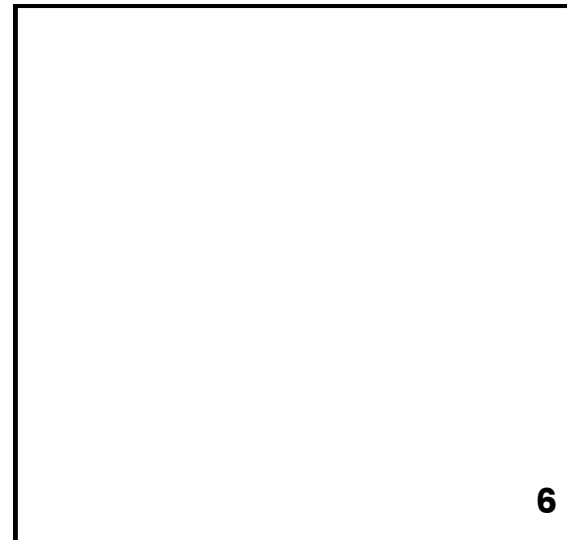
3



4



5



6