

LEÇON 3 : POLITIQUE ENVIRONNEMENTALE INTERNATIONALE

Aperçu du plan de leçon

Dans cette leçon, les élèves explorent les principaux efforts mondiaux de restauration et de protection des forêts tropicales humides et autres forêts tropicales, notamment REDD+, l'initiative 30x30, la Grande Muraille Verte et la gestion des terres par les peuples autochtones. En comparant ces stratégies, ils évaluent leurs coûts, leurs impacts et les défis qu'elles posent, et réfléchissent à la manière dont des politiques fondées sur des données probantes peuvent façonner un avenir durable. À travers des fiches d'exercices, des quiz et des projets créatifs, ils apprendront que protéger et restaurer les forêts tropicales humides ne se résume pas à stopper la déforestation ; il s'agit d'équilibrer les besoins environnementaux, sociaux et économiques tout en promouvant les communautés forestières locales comme partenaires clés de la conservation.

Matériel pédagogique

- **Vidéos :** « REDD+ ? » ; « Initiative 30x30 » ; « La Grande Muraille Verte » ; « Droits fonciers et gestion des terres autochtones »
- **Fiche d'activité :** matrice d'évaluation des politiques
- **Quiz :** réponses courtes et association de termes et de politiques
- **Activité mathématique associée :** comment dépenserais-tu 10 millions de dollars pour sauver la forêt tropicale ?
- **Activité artistique associée :** affiche de sensibilisation à la protection de l'environnement
- **Questions pour la discussion en classe :**
 - Quels sont les avantages et les inconvénients de ces polices d'assurance ?
 - Qui devrait être responsable de la restauration des forêts tropicales ?
 - Quelles autres politiques pourriez-vous concevoir pour régénérer la forêt tropicale ?

FICHE D'ACTIVITÉ :

Matrice d'évaluation des politiques



Nom : _____ Date : _____

Instructions pour les élèves

Tu évalueras quatre grandes stratégies en matière de forêts et de biodiversité. Pour chacune d'elles, tiens compte du coût, de l'impact environnemental, des avantages pour la communauté locale et de la faisabilité. Utilise le tableau ci-dessous pour structurer vos idées, puis réponds aux questions de réflexion.

Politique/ stratégie	Coût 💰	Impact environnemental 🌍	Avantages locaux 👥	Faisabilité ⚖️
REDD+				
30x30 Initiative				
La Grande Muraille Verte				
Droits fonciers et gestion des terres autochtones				

Informations générales sur les politiques : protection et restauration de l'environnement



REDD+

(Réduire les émissions liées à la déforestation et à la dégradation des forêts)

Objectif

Ralentir la déforestation et le changement climatique en récompensant les pays et les communautés qui préservent leurs forêts.

Comment ça marche

Les forêts font l'objet d'un suivi ; si la déforestation est inférieure aux prévisions, des crédits carbone sont générés. Ces crédits peuvent être vendus ou échangés pour financer des projets de développement durable.

Avantages

Contribue à réduire les émissions de carbone, soutient la conservation et peut fournir un soutien financier aux communautés locales.

Défis

La surveillance des forêts est coûteuse ; les fonds n'atteignent parfois pas les populations locales ; l'application de la réglementation est inégale.



30x30



Initiative 30x30

Objectif

Protéger 30 % des terres et des océans de la planète d'ici 2030.

Comment ça marche

Les gouvernements, les peuples autochtones et les groupes de conservation désignent des aires protégées comme des parcs, des réserves ou des territoires autochtones.

Avantages

Elle protège la biodiversité, préserve l'eau et les sols, contribue à la lutte contre le changement climatique et peut créer des opportunités d'écotourisme.

Défis

Application laxiste des lois, financement insuffisant et manque d'équité pour les communautés locales.



La Grande Muraille Verte (Afrique)

Objectif

Restaurer les terres de la région du Sahel en Afrique (juste au sud du désert du Sahara) en plantant des arbres et en remettant en état les terres agricoles.

Comment ça marche

Les communautés plantent des arbres, cultivent des plantes de manière durable et restaurent les sols sur 8 000 kilomètres carrés de terres.

Avantages

Elle crée des emplois, améliore la sécurité alimentaire, restaure la biodiversité et aide les communautés à s'adapter aux changements climatiques.

Défis

Le changement climatique complique les plantations, les conflits ralentissent les progrès et les projets ont besoin d'un financement stable.

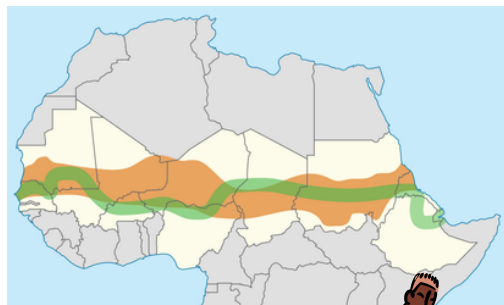
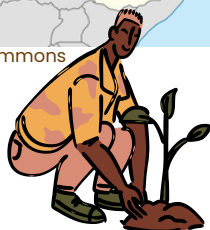


Image : Sevgart / Wikimedia Commons



Droits fonciers et gestion des terres autochtones

Objectif

Reconnaître et protéger les droits des peuples autochtones sur leurs terres traditionnelles.

Comment ça marche

Les gouvernements et les organisations internationales soutiennent les droits fonciers légaux, la conservation menée par les communautés et les traditions culturelles.

Avantages

Les terres autochtones présentent souvent les taux de déforestation les plus faibles, protègent la biodiversité et préservent la culture.

Défis

Les personnes défenseuses des droits des peuples autochtones sont confrontées à des menaces liées à l'exploitation forestière et minière illégale ou aux accaparements de terres ; les protections juridiques ne sont pas toujours appliquées.



Partie B : questions de réflexion



Quelle stratégie semble globalement la plus efficace ? Pourquoi ?

Quelle stratégie semble la plus difficile à mettre en œuvre ? Pourquoi ?

Comment les approches menées par les populations autochtones se distinguent-elles des politiques internationales/mondiales ?

Si tu devais concevoir une nouvelle politique, qu'inclurait-elle ?

FICHE D'ACTIVITÉ : CORRIGÉ

Matrice d'évaluation des politiques



Il n'existe pas de réponse unique « correcte » ; les élèves doivent justifier leurs choix par un raisonnement.

Exemples d'observations :

REDD+ : coûteux mais peut générer d'importants financements mondiaux ; dépend du suivi.

30x30 : un projet ambitieux qui aurait un impact environnemental majeur s'il était appliqué, mais qui nécessite une volonté politique.

La Grande Muraille Verte : forte implication de la communauté, amélioration des sols, mais confrontée à des défis climatiques et de financement.

Droits fonciers et gestion des terres autochtones : succès avéré à long terme, protection élevée de la biodiversité, avantages importants en matière d'équité culturelle, souvent sous-financés.

QUIZ : initiatives environnementales

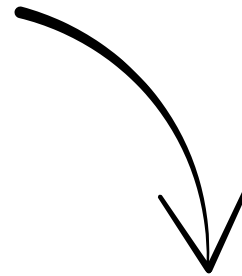


Nom : _____ Date : _____

Partie A : jeu d'association (1 point chacun)

Associe chaque politique ou initiative à sa description.

- ___ REDD+
- ___ Initiative 30x30
- ___ La Grande Muraille Verte
- ___ Droits fonciers et gestion des terres autochtones



Descriptions :

- a) Un plan visant à protéger 30 % des terres et des océans de la Terre d'ici 2030.
- b) Un programme qui récompense les pays et les communautés pour la réduction de la déforestation et des émissions de carbone.
- c) Un projet à travers la région du Sahel africain visant à restaurer les terres agricoles, planter des arbres et améliorer la résilience.
- d) Reconnaître les droits fonciers des communautés comme une stratégie de conservation clé.

Partie B : choix multiple (1 point par question)

Lequel de ces éléments constitue un avantage majeur de la gestion des terres par les autochtones ?

- a) Taux de déforestation élevés
- b) Forte protection de la biodiversité
- c) Dépendance aux combustibles fossiles
- d) Monocultures à l'échelle industrielle

Quel est l'un des principaux défis de l'initiative 30x30 ?

- a) Cela n'implique pas les gouvernements.
- b) Elle dépend trop des combustibles fossiles.
- c) Financement, volonté politique et équité pour les populations locales.
- d) Cela ne s'applique qu'aux océans, pas aux forêts.

La Grande Muraille Verte a été initialement conçue pour :

- a) Construire un mur pour bloquer les vents du désert.
- b) Planter des arbres dans toute la région du Sahel en Afrique pour lutter contre la désertification.
- c) Remplacer l'agriculture autochtone par des fermes industrielles.
- d) Protéger 30 % des forêts d'ici 2030.

Partie C : réponse courte
(2 à 3 phrases chacune, 2 points chacune)



Quels sont les points forts et les points faibles du programme REDD+ en tant que stratégie de conservation ?

Pourquoi les communautés autochtones sont-elles souvent appelées les « gardiennes de la forêt » ?

Si tu devais concevoir une nouvelle politique pour protéger et restaurer les forêts tropicales, qu'y inclurais-tu ?

QUIZ : CORRIGÉ



Partie A Jeu d'association

- 1 → b (REDD+ : réduction de la déforestation, crédits carbone)
- 2 → a (30x30 : protection de 30 % d'ici 2030)
- 3 → c (La Grande Muraille Verte : Afrique, reboisement, résilience)
- 4 → d (Droits des autochtones : régime foncier et gestion des terres)

Partie B Choix multiple

- 5 → b (Protection forte de la biodiversité)
- 6 → c (Financement, volonté politique, équité)
- 7 → b (Plantation d'arbres au Sahel pour restaurer les terres)

Partie C Réponse courte (exemples de réponses)

8. Points forts : REDD+ réduit les émissions et encourage les efforts de conservation. Points faibles : le suivi est coûteux et les fonds ne parviennent pas toujours aux populations locales.

9. Les communautés autochtones sont appelées gardiennes parce qu'elles gèrent durablement des terres riches en biodiversité, protègent les forêts de l'exploitation et transmettent des connaissances écologiques.

10. Les réponses des élèves varieront, mais pourront conjuguer financement et droits locaux, expansion du reboisement ou lien entre les politiques et les initiatives de durabilité.

ACTIVITÉ MATHÉMATIQUE ASSOCIÉE :

Comment dépenserais-tu 10 millions de dollars pour sauver la forêt tropicale ?



Objectif

Les élèves appliqueront leurs compétences en mathématiques pour répartir un budget de 10 millions de dollars entre différentes stratégies de protection de l'environnement (REDD+, 30x30, la Grande Muraille Verte, droits fonciers des peuples autochtones) et évalueront les compromis liés à leurs choix.

Politique/stratégie	Coût par unité	Exemple d'impact par unité	Notes
REDD+	1 million de dollars permettent de protéger 50 000 hectares de forêt tropicale	Réduit les émissions carbone de 10 millions de tonnes	Souvent un financement mondial, nécessite un suivi
Initiative 30 x 30	2 millions de \$ permettent de créer 1 000 hectares de nouvelles aires protégées	Protège l'habitat de 200 espèces	Fonctionne mieux si les règles sont strictement appliquées
La Grande Muraille Verte	500 000 dollars permettent de restaurer 100 hectares de terres dégradées	Améliore la fertilité des sols, crée 200 emplois	Les défis climatiques peuvent progresser lentement
Droits fonciers et gestion des terres autochtones	1 million de dollars permet d'obtenir le titre de propriété de 200 000 hectares	A été démontré que cela permettrait de réduire les taux de déforestation de 2 à 3 fois	Les défis climatiques peuvent progresser lentement

Avertissement : Tous les chiffres sont fictifs et servent uniquement aux fins de cet exercice.

ACTIVITÉ MATHÉMATIQUE ASSOCIÉE :



Comment dépenserais-tu 10 millions de dollars pour sauver la forêt tropicale ?

Étape 2 : répartis tes 10 millions de dollars

Détermine le budget à allouer à chaque stratégie. Tu peux le répartir équitablement ou te concentrer sur une seule.

Calcule les impacts :

Combien d'hectares sont protégés ou restaurés ?



Combien de tonnes de carbone pourraient être réduites ?



Combien d'espèces ou d'emplois sont soutenus ?



ACTIVITÉ MATHÉMATIQUE ASSOCIÉE :

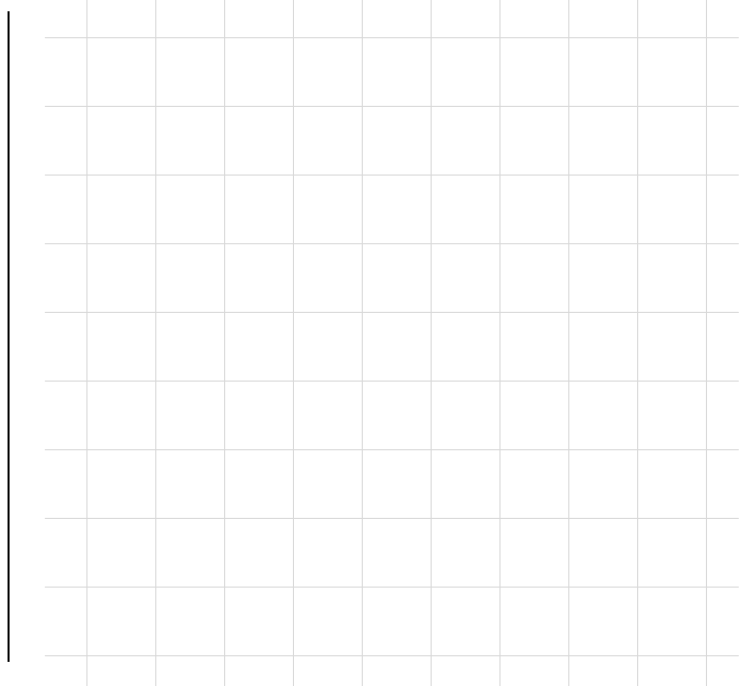


Comment dépenserais-tu 10 millions de dollars pour sauver la forêt tropicale ?

Représente graphiquement tes choix :

Crée un graphique à barres ou un diagramme circulaire illustrant la répartition de tes dépenses.

Mon allocation de
10 millions de dollars



Question de réflexion critique :

Quelle stratégie a eu le plus d'impact pour le moindre coût ?

Quels compromis as-tu dû faire dans ton budget ?



ACTIVITÉ MATHÉMATIQUE ASSOCIÉE (À L'INTENTION DES ENSEIGNANTS)



Exemple de réponse :

3 millions de dollars pour REDD+ → 150 000 ha protégés, 30 millions de tonnes de CO₂ réduites ; 2 millions de dollars pour l'Initiative 30x30 → 1 000 ha protégés, habitat de 200 espèces ; 3 millions de dollars pour la Grande Muraille Verte → 600 ha restaurés, 1 200 emplois créés ; 2 millions de dollars pour les droits fonciers des peuples autochtones → 400 000 ha titrés, impact important sur la biodiversité et la culture.

Points clés de la discussion :

Les élèves pourront constater que le programme « Droits fonciers et gestion des terres autochtones » a l'impact le plus important par dollar investi en superficie, tandis que la Grande Muraille Verte génère d'importants avantages sociaux et que le programme REDD+ se concentre sur le carbone.

Il n'y a pas de réponse « idéale » unique ; l'essentiel est d'évaluer les compromis.

ACTIVITÉ ARTISTIQUE ASSOCIÉE



Affiche de sensibilisation à la protection de l'environnement

Objectif

Les élèves concevront une affiche de campagne visuelle promouvant l'une des stratégies environnementales étudiées (REDD+, Initiative 30x30, la Grande Muraille Verte ou les droits et la gestion des terres autochtones). L'objectif est d'expliquer l'importance de cette stratégie et d'inciter d'autres personnes à la soutenir.

Instructions

Choisis ton axe de recherche :

- Choisis une stratégie (REDD+, Initiative 30x30, la Grande Muraille Verte, la gestion autochtone).

Conçois ton affiche :

- Inclus un slogan accrocheur (par exemple, « Des forêts pour l'avenir » ou « Initiative 30x30 : la nature a besoin d'espace »).
- Ajoute des symboles ou des images qui illustrent l'impact de la stratégie (arbres qui repoussent, communautés prospères, animaux protégés).

Utilise les couleurs pour représenter les thèmes :



Vert = nature, croissance



Rouge = urgence, menaces de déforestation



Bleu = eau, vie

Ajoute les faits clés :

Rédige 2 à 3 faits concis et percutants concernant la stratégie.

Exemple :

« Les peuples autochtones protègent 80 % de la biodiversité terrestre. » « La Grande Muraille Verte a permis de restaurer des millions d'hectares en Afrique. »

Rends-la convaincante :

L'affiche doit inciter à l'action. Réfléchis : qu'est-ce qui pourrait susciter l'intérêt ? Qu'est-ce qui donnerait envie d'aider ?

Notes à l'intention des enseignants

Les affiches peuvent être réalisées sur papier, numériquement (Canva, Google Slides), ou même sous forme de fresques murales pour la classe.

Ce projet allie créativité visuelle, recherche et compétences en communication. Fonctionne bien comme une exposition-débat où les élèves expliquent leurs affiches à leurs camarades.