

LEÇON 2 : LES FRUITS DE LA FORÊT TROPICALE

Aperçu du plan de leçon

Dans cette leçon, les élèves vont découvrir le lien essentiel entre les forêts tropicales et nombre de nos aliments préférés. À travers des activités ludiques et des supports visuels, ils identifieront des fruits courants originaires de la forêt tropicale, comme les bananes, les oranges et le cacao. Ils commenceront à comprendre que de nombreuses plantes de la forêt tropicale sont des sources de nourriture et établiront ainsi des liens entre les écosystèmes forestiers et notre propre système alimentaire. Cette leçon éveillera leur curiosité quant à la provenance des aliments et soulignera l'importance des forêts tropicales.

Matériel pédagogique

- **Vidéos :** « D'où viennent les bananes ? », « D'où vient le chocolat ? », « D'où viennent les oranges ? »
- **Fiche d'activité :** coloriage et association de fruits
- **Quiz :** questions vrai/faux sur les fruits originaires de la forêt tropicale
- **Activité mathématique associée :** diagramme à barres des aliments préférés
- **Activité artistique associée :** gravure de fruits (bananes et oranges)
- **Questions pour la discussion en classe :**
 - Avez-vous déjà mangé l'un de ces fruits ?
 - À votre avis, pourquoi les fruits poussent-ils si bien dans la forêt tropicale ?

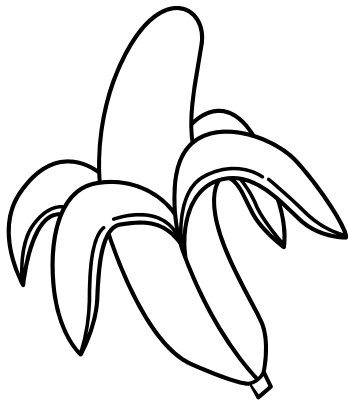
FICHE D'ACTIVITÉ : Coloriage et association de fruits



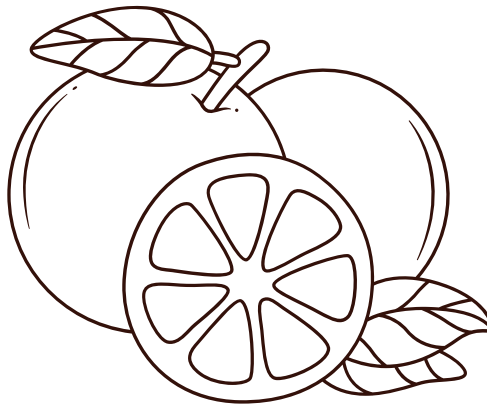
Nom : _____ Date : _____

Instructions:

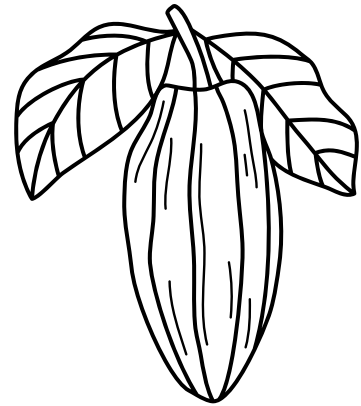
1. Colorie chaque image de fruit.
2. Associe le fruit à la façon dont il pousse à l'état sauvage dans la forêt tropicale ou dans les fermes.



BANANE



ORANGE



CABOSSE DE
CACAO

A. Je pousse en grappes et on m'apprécie dans le monde entier comme en-cas.

B. Je pousse sur les arbres et les gens font de moi du jus.

C. Je suis une cabosse et on me récolte pour mes graines.

QUIZ : Vrai/Faux



Nom : _____ Date : _____

Lis chaque phrase. Si tu penses qu'elle est vraie, entoure VRAI. Si tu penses qu'elle est fausse, entoure FAUX. Utilise l'indice pour t'aider à décider !

1. Les bananes poussent à l'état sauvage dans la forêt tropicale. **VRAI** **FAUX**
Indice : pense à des endroits tropicaux et chauds où il pleut beaucoup.

2. Les pommes poussent dans la forêt tropicale. **VRAI** **FAUX**
Indice : les pommiers préfèrent les climats frais, pas les forêts tropicales chaudes et humides.

3. Les fèves de cacao (chocolat) proviennent des arbres de la forêt tropicale. **VRAI** **FAUX**
Indice : le chocolat provient de cabosses qui poussent sur des arbres dans des endroits chauds et humides.

4. Les ananas poussent à l'état sauvage dans la forêt tropicale. **VRAI** **FAUX**
Indice : Les ananas adorent le climat tropical !

5. Les pommes de terre poussent dans la forêt tropicale. **VRAI** **FAUX**
Indice : les pommes de terre poussent sous terre dans les régions montagneuses plus fraîches.

6. Les mangues poussent à l'état sauvage dans la forêt tropicale. **VRAI** **FAUX**
Indice : les manguiers ont besoin de beaucoup de soleil et d'eau.

7. Les oranges peuvent pousser dans les zones de forêt tropicale humide. **VRAI** **FAUX**
Indice : les oranges poussent sur des arbres dans les endroits chauds et pluvieux.

8. Les carottes poussent en hauteur dans les arbres de la forêt tropicale. **VRAI** **FAUX**
Indice : les carottes poussent dans la terre, pas dans les arbres !

9. Les noix du Brésil poussent dans la forêt tropicale. **VRAI** **FAUX**
Indice : les noix du Brésil poussent sur des arbres géants des forêts tropicales d'Amérique du Sud.

10. De nombreux aliments parmi les plus populaires au monde sont originaires de la forêt tropicale. **VRAI** **FAUX**
Indice : pense aux bananes, au chocolat et aux jus de fruits.

QUIZ : Corrigé

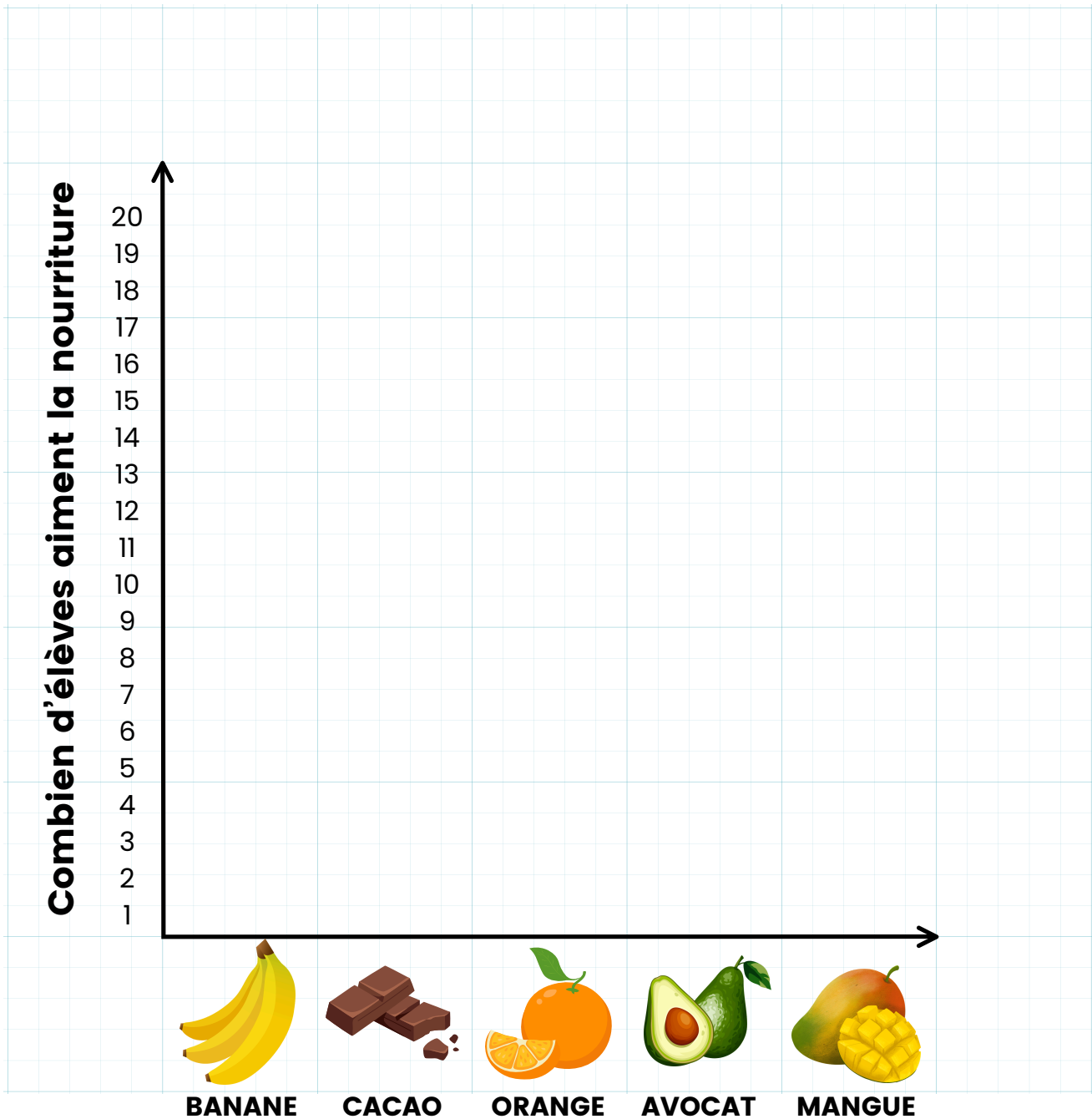


1. Les bananes poussent à l'état sauvage dans la forêt tropicale. **VRAI**
2. Les pommes poussent dans la forêt tropicale. **FAUX**
3. Les fèves de cacao (chocolat) proviennent des arbres de la forêt tropicale. **VRAI**
4. Les ananas poussent à l'état sauvage dans la forêt tropicale. **VRAI**
5. Les pommes de terre poussent dans la forêt tropicale. **FAUX**
6. Les mangues poussent à l'état sauvage dans la forêt tropicale. **VRAI**
7. Les oranges peuvent pousser dans les zones de forêt tropicale humide. **VRAI**
8. Les carottes poussent en haut des arbres de la forêt tropicale. **FAUX**
9. Les noix du Brésil poussent dans la forêt tropicale. **VRAI**
10. De nombreux aliments parmi les plus populaires au monde sont originaires de la forêt tropicale. **VRAI**

ACTIVITÉ MATHÉMATIQUE ASSOCIÉE : diagramme à barres



Quels sont les parfums préférés de tes camarades de classe ?



ACTIVITÉ ARTISTIQUE ASSOCIÉE

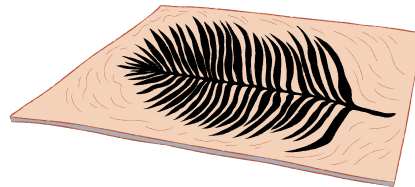


Impression de fruits : bananes et oranges

Objectif : explorer les fruits de la forêt tropicale par le biais d'activités artistiques pratiques, tout en approfondissant leurs formes, leurs textures et leurs origines. (Remarque : Vous pouvez également inclure des feuilles, des champignons, des blocs de bois ou tout autre élément que vous trouverez dans la forêt tropicale.)

Matériel nécessaire :

- Bananes (coupées en deux dans le sens de la longueur ou en morceaux) ; oranges (coupées en deux dans le sens de la largeur)
- Peinture lavable (couleurs vives comme le jaune, l'orange, le rouge et le vert)
- Petites assiettes ou plateaux de peinture
- Papier blanc ou carton
- Tabliers ou vieux t-shirts (pour la protection)
- Essuie-tout pour le nettoyage



Instructions:

1. Préparer les fruits :

- a. Couper l'orange en deux dans le sens de la largeur pour montrer son intérieur rond et segmenté.
- b. Couper la banane en deux dans le sens de la longueur ou en morceaux pour observer différentes textures.

2. Verser la peinture :

- a. Déposer de petites quantités de peinture lavable sur des assiettes en papier. Utiliser une assiette par couleur.
- b. Utiliser de l'orange ou du jaune pour les empreintes de fruits et du vert pour les feuilles ou les tiges.

3. Tremper et appuyer :

- a. Laisser les élèves tremper la face coupée du fruit dans la peinture (pas trop !) ou utiliser un pinceau pour appliquer la peinture uniformément.
- b. Presser délicatement le fruit sur le papier pour en faire une empreinte. Soulever le doucement pour en observer la forme et la texture !

4. Expérimenter :

- a. Essayer d'utiliser différentes parties de la banane ou de l'orange.
- b. Laisser les élèves mélanger les couleurs ou superposer les imprimés pour un effet créatif.



Options supplémentaires :

- Utiliser des feutres ou des crayons de couleur pour dessiner des tiges, des feuilles ou des étiquettes comme « Banane ».
- Faire écrire la phrase : « J'ai créé une œuvre d'art avec des fruits de la forêt tropicale ! »

Conseils de nettoyage :

- Préparer des essuie-tout ou des chiffons.
- Jeter les fruits correctement ou les composter.
- Se laver les mains et nettoyer les surfaces immédiatement après l'activité.