

LEÇON 3 : LES PEUPLES DE LA FORÊT TROPICALE

Aperçu du plan de leçon

Dans cette leçon, les élèves vont découvrir que des êtres humains vivent dans la forêt tropicale et entretiennent un lien profond avec la nature. À travers des récits, des supports visuels et des discussions, ils commenceront à appréhender la notion d'interdépendance : comment les êtres humains dépendent de la nature pour se nourrir, se loger et se soigner, et comment ils contribuent à sa préservation. La leçon présente les communautés autochtones et met en lumière leurs savoirs traditionnels et leurs pratiques durables, permettant ainsi aux élèves d'apprécier différents modes de vie en harmonie avec l'environnement. Cette leçon encourage le respect des êtres humains et de la nature.

Matériel pédagogique

- **Vidéos** : « Nous aussi faisons partie de la nature » ; « Savoirs autochtones » ; « Chez soi, dans la forêt tropicale »
- **Fiche d'activité** : Mon lien avec la nature — dessine une façon dont tu aides la nature ou dont tu vis en harmonie avec elle.
- **Quiz** : associer les termes (forêt tropicale, personnes, maisons, animaux)
- **Activité mathématique associée** : recenser les ressources de la forêt tropicale
- **Activité artistique associée** : diorama en boîte à chaussures
- **Questions pour la discussion en classe** :
 - Qu'est-ce que votre maison a en commun avec les maisons de la forêt tropicale ?
 - Comment les communautés des forêts tropicales prennent-elles soin de la forêt ?

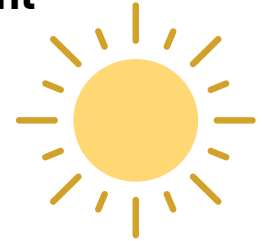
FICHE D'ACTIVITÉ : Mon lien avec la nature



Nom : _____ Date : _____

Instructions :

Regarde la vidéo sur les communautés autochtones de la forêt tropicale. Ensuite, dessine une image de la façon dont ces personnes vivent en harmonie avec la nature et en prennent soin.



Pense aux maisons, à la nourriture, aux animaux et aux plantes.

Rédige une phrase expliquant comment les humains et la nature s'entraident :

QUIZ : Définir les termes relatifs à la forêt tropicale



Nom : _____ Date : _____

Instructions :

Associe chaque mot à sa définition correcte.

- 1. Forêt tropicale _____
- 2. Les autochtones _____
- 3. Maison _____
- 4. Les animaux _____
- 5. Les gens _____
- 6. Interdépendance _____



- A. Les créatures qui vivent dans la forêt, comme les singes ou les grenouilles.
- B. Les premiers habitants d'un lieu, possédant des connaissances particulières à son sujet.
- C. Un lieu où quelqu'un vit.
- D. Un endroit chaud et humide rempli d'arbres, de plantes et d'animaux.
- E. Quand les hommes et la nature s'entraident.
- F. Les humains qui vivent dans la forêt tropicale et en prennent soin.

ACTIVITÉ MATHÉMATIQUE ASSOCIÉE



Recenser les ressources de la forêt tropicale

Objectifs :

- Pratiquer le comptage et l'addition
- Découvrir les ressources naturelles de la forêt tropicale (bananes, bois, eau).
- Explorer l'idée de collectionner et d'échanger dans un cadre de forêt tropicale.

Ce dont vous avez besoin :

- Tableau blanc/tableau noir ou tableau interactif
- Marqueurs effaçables à sec ou craie
- Tableaux blancs/papier des élèves ou réponses verbales
- Facultatif : dés ou roulette à numéros

COMMENT JOUER

Au tableau, dessinez 3 grands symboles ou écrivez les mots :

 Bananes

 Bâtons

 Eau

Dites aux élèves :

« Vous vivez tous dans la forêt tropicale ! À chaque tour, vous collecterez des ressources qui vous aideront à vivre en harmonie avec la nature. »

Voyons voir ce que vous obtenez !

 Manches de jeu (à répéter 3 à 5 fois) :

À chaque tour, l'enseignant « distribue » des ressources au hasard en disant ou en montrant des combinaisons comme :

« Tu as trouvé 3 bananes, 2 bâtons et 1 goutte d'eau ! Combien d'objets as-tu en tout ? »

« Cette fois-ci, tu n'as eu qu'une banane et quatre bâtons. Quel est ton total ? »

ACTIVITÉ MATHÉMATIQUE ASSOCIÉE (suite)



Recenser les ressources de la forêt tropicale

Les élèves répondent en :

- Inscrivant le total sur papier/tableau blanc
- Disant leur réponse à voix haute (idéal pour les jeunes enfants)
- Levant les doigts pour montrer le total

Questions de défi facultatives :

« Si tu échanges 2 bananes contre 1 bouteille d'eau, combien d'objets te reste-t-il ? »

« Tu as utilisé 3 bâtons pour construire un abri — combien t'en reste-t-il ? »

« Si ton ami t'a donné une banane de plus, quel est ton nouveau total ? »

Gagner et partager :

- Personne ne « gagne » — c'est coopératif et imagitatif.
- Vous pouvez terminer en demandant :
 - « Qu'as-tu construit ou fait avec tes ressources aujourd'hui ? » (par exemple : « J'ai fabriqué un canoë avec mes bâtons ! »)

Pourquoi jouer ?

- Aucun matériel à préparer
- Développe les compétences en calcul, en addition, en soustraction et en raisonnement dans un contexte réel.
- Cela souligne l'importance et la rareté des ressources de la forêt tropicale.
- Favorise la coopération et l'imagination

ACTIVITÉ ARTISTIQUE ASSOCIÉE

Diorama en boîte à chaussures



MATÉRIEL :

- Papier à dessin
- Crayons de couleur, feutres ou marqueurs
- Facultatif : matériaux naturels (feuilles, brindilles, papier kraft) pour le collage

OBJECTIFS :

- Aider les élèves à imaginer vivre en harmonie avec la nature.
- Renforcer l'idée que des personnes vivent dans la forêt tropicale
- Encourager la réflexion créative sur la maison, l'abri et l'environnement
- Promouvoir l'empathie et l'appréciation des communautés autochtones des forêts tropicales

INSTRUCTIONS :

Sujet de discussion (5 min) :

Commencez par demander :

- « À quoi ressemble ta maison maintenant ? »
- « Et si ta maison se trouvait au cœur de la forêt tropicale ? »
- « De quoi serait-elle faite ? Comment resterais-tu au sec ? Où trouverais-tu de la nourriture et de l'eau ? »

Présentation du projet (5 min) :

Dites aux élèves :

« Aujourd'hui, vous allez imaginer votre maison comme faisant partie de la forêt tropicale ! Vous pouvez utiliser des feuilles pour le toit, des lianes pour les balançoires ou une rivière pour l'eau. À vous de la concevoir ! »

Création (20-30 min) :

Les élèves dessinent ou réalisent un collage de leur « maison dans la forêt tropicale » à l'aide de matériel artistique. Encouragez leur créativité, leur imagination et leur intérêt pour la nature.

- Des arbres poussent à travers la maison
- Maisons sur pilotis ou cabanes dans les arbres
- Toits de bananier ou de feuilles de palmier
- Animaux ou rivières à proximité
- Des personnes qui jardinent, pêchent ou cueillent des fruits

Partage (facultatif) :

Invitez quelques élèves à présenter leur maison située dans la forêt tropicale à la classe et expliquez-leur :

« Comment ta maison en pleine forêt tropicale vit-elle en harmonie avec la nature ? »