

# **LEÇON 1 : LES COUCHES DE LA FORÊT TROPICALE**

## **Aperçu du plan de leçon**

Dans cette leçon, les élèves vont explorer les quatre strates ou couches distinctes de la forêt tropicale humide – la couche émergente, la canopée, le sous-étage et le sol de la forêt – et apprendront comment chacune offre un habitat unique à différentes espèces animales et végétales. Grâce à une vidéo captivante, ils découvriront quels animaux prospèrent dans chaque strate et pourquoi. Une fiche d'activité associée permettra de consolider la compréhension des adaptations animales et des besoins en matière d'habitat, tandis que des activités complémentaires en mathématiques et en arts plastiques enrichiront l'apprentissage interdisciplinaire. Cette leçon encourage les élèves à analyser des données, à construire des raisonnements et à visualiser comment la survie varie selon les différents environnements de la forêt tropicale humide.

## **Matériel pédagogique**

- **Vidéo :** « Couches de la forêt tropicale »
- **Fiche d'activité :** Les différentes couches de vie
- **Questionnaire :** QCM sur les caractéristiques des couches et la répartition des animaux
- **Activité mathématique associée :** Les animaux dans les différentes couches de la forêt tropicale
- **Activité artistique associée :** créer une affiche à rabats à quatre couches
- **Questions pour la discussion en classe :**
  - Pourquoi certains animaux vivent-ils en haut des arbres tandis que d'autres restent au sol dans la forêt ?
  - Que se passerait-il si une couche était endommagée ?

# **FICHE D'ACTIVITÉ :**

## **Les différentes couches de vie**



Nom : \_\_\_\_\_ Date : \_\_\_\_\_

**Dessine les quatre strates (ou couches) de la forêt tropicale, en commençant par le sol de la forêt. Nomme chaque couche et dessine au moins un animal qui vit dans chacune d'elles !**

**Couche  
émergente**

**Canopée**

**Sous-étage**

**Sol de la forêt**



## QUIZ : Les différentes couches de la forêt tropicale



Nom : \_\_\_\_\_ Date : \_\_\_\_\_

### Associe la couche à la description

Écris la lettre correcte pour associer la strate (ou couche) de la forêt tropicale à sa description.

A. Sol de la forêt    B. Sous-étage    C. Canopée    D. Couche émergente

\_\_\_\_\_ Cette couche est sombre et humide, peuplée d'animaux comme des jaguars et des anacondas.

\_\_\_\_\_ C'est la couche la plus élevée, avec de grands arbres et beaucoup de soleil, où planent les aigles.

\_\_\_\_\_ Il s'agit de la couche intermédiaire, avec ses branches feuillues, où prospèrent les singes et les oiseaux.

\_\_\_\_\_ Cette couche est ombragée et regorge d'arbustes et de lianes. On y trouve des grenouilles et des insectes.

### REMPLE LES ESPACES VIDES

Utilise les mots de la banque de mots pour compléter les phrases :



**Banque de mots :** lumière du soleil    se cacher    grimper    sol    grands

1. Le \_\_\_\_\_ de la forêt reçoit très peu de lumière du soleil.

2. La canopée est un endroit animé, rempli d'animaux qui aiment \_\_\_\_\_.

3. La couche émergente contient les \_\_\_\_\_ arbres de la forêt tropicale.

4. Le sous-étage est parfait pour les animaux qui sont doués pour \_\_\_\_\_.

5. Seulement 2 % de \_\_\_\_\_ atteint le sol forestier.

## ACTIVITÉ MATHÉMATIQUE ASSOCIÉE



### Les animaux dans les différentes couches de la forêt tropicale

Tu trouveras ci-dessous le nombre d'animaux observés dans chaque strate de la forêt tropicale lors d'une promenade en pleine nature. Utilise ces données pour répondre aux questions ci-dessous et trace un diagramme à barres sur du papier millimétré à la page suivante.

Sol de la forêt : 4 animaux  
Sous-étage : 6 animaux  
Canopée : 10 animaux  
Couche émergente : 3 animaux



1. Quelle couche contenait le plus d'animaux ?
2. Quelle couche contenait le moins d'animaux ?
3. Combien d'animaux de plus a-t-on observés dans la canopée que sur le sol de la forêt ?
4. Additionne tous les animaux. Combien en a-t-on vu au total ?

## ACTIVITÉ MATHÉMATIQUE ASSOCIÉE

## Les animaux dans les différentes couches de la forêt tropicale

[illegible]

## SOL DE LA FORÊT

## SOUS-ÉTAGE

**CANOPÉE**

## COUCHE ÉMERGENTE

# ACTIVITÉ MATHÉMATIQUE ASSOCIÉE

## Les animaux de la forêt tropicale



### Questions bonus Relève le défi avec ces questions !

1. Si chaque animal observé dans la canopée mange 2 fruits par jour, combien de fruits mangent-ils au total en une semaine ? (Indice : la canopée abritait 10 animaux.)



2. Écris une fraction qui indique quelle proportion du nombre total d'animaux se trouvait dans le sous-bois. (Indice : utilise le nombre total d'animaux calculé précédemment.)

$$\frac{\square}{\square}$$

3. Imagine que tu y retournes et que tu vois deux animaux de plus dans chaque couche. Combien d'animaux aurais-tu vus au total ?



4. Quelles deux couches, réunies, contenaient plus d'animaux que la canopée ? Détaille tes calculs.

## ACTIVITÉ ARTISTIQUE ASSOCIÉE



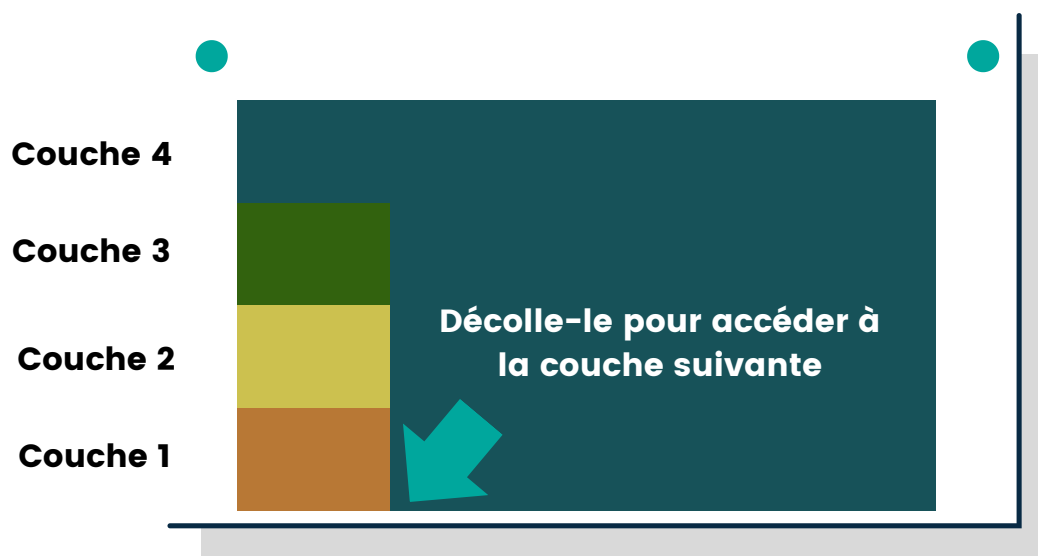
### Affiche à rabat sur les différentes couches de la forêt tropicale

**Crée une affiche de forêt tropicale en 4 couches à l'aide de papier cartonné et de matériaux de collage ! Laisse libre cours à ta créativité !**

#### Instructions :

1. Utilise du papier de différentes couleurs pour représenter le sol de la forêt, le sous-étage, la canopée et la couche émergente.
2. Colle-les verticalement sur une grande affiche, de bas en haut.
3. Découpe et colle chaque couche de manière à former un rabat que les élèves peuvent soulever.
4. Sous chaque rabat, dessine ou colle des images d'animaux qui vivent dans cette couche.
5. Nomme chaque couche et ajoute 1 à 2 faits.

Astuce : tu peux aussi imprimer et découper des images d'animaux ou utiliser des feuilles et du papier de soie pour créer de la texture !

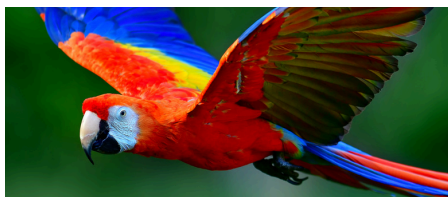


# Couches de la forêt tropicale



## Couche émergente

- Kapok
- Buse à queue blanche
- Noyer du Brésil
- Orchidées
- Ara rouge
- Aigle harpie

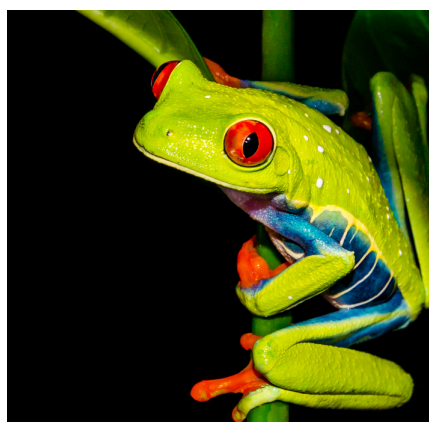


## Canopée

- Lianes grimpant aux arbres
- Singes (singe hurleur noir, singe-araignée)
- Maki
- Orang-outan
- Paresseux à trois doigts à gorge brune
- Fougères, mousses et lichens
- Chauves-souris
- Insectes
- Grenouille volante
- Oiseaux (ara rouge, toucan à bec caréné, perroquet à gorge rouge, grand-duc d'Amérique, coq-de-roche)
- Léopard Draco
- Orchidées
- Broméliacées
- Boa arboricole émeraude
- Iguane vert
- Margay
- Coati mundi
- Figueiers
- Tamandua
- Kinkajou

## sous-étage

- Palmiers
- Lianes et autres vignes
- Serpents (boa émeraude)
- Rainette aux yeux rouges
- Papillons (papillon morpho bleu, papillon Heliconius)
- Philodendrons
- Dracaenas
- Orchidées
- Poinsettias
- Chauve-souris blanche du Honduras
- Broméliacées
- Héliconia
- Caféiers
- Bananiers
- cacaoyers



## Sol forestier

- Insectes (termites, nématodes, acariens, fourmis)
- Grenouilles (grenouilles à flèches empoisonnées)
- Serpents
- Ravageurs (agouti paca, rats)
- Sangliers (pécari à collier)
- Félins sauvages (jaguar, ocelot, léopard)
- Cerfs et antilopes (cerfs de Virginie)
- Tatou à neuf bandes
- Dinde ocellée
- Papillon morpho bleu
- Grand hocco
- Tapir amazonien
- Fourmilier
- Lézards
- Champignons